

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова
238031, Россия, Калининградская обл., Гусевский р-н, п. Калининское ул. Центральная 17
тел/факс: 8 (401-43) 9-13-66, e-mail: kalinaschool@mail.ru

«Рассмотрено»
На заседании Педагогического совета
Протокол № 13 от «29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
им. Ю.Н. Малахова
Е.Г. Борщевская
Приказ № 306 от «29» августа 2022 г.



Публичный доклад
о состоянии и результатах развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Калининская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза
Юрия Николаевича Малахова
по итогам 2021 -2022 учебного года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова.

1.2. Юридический, фактический адреса: 238031, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское, ул. Центральная 17.

1.3. Телефон, факс, e-mail: 8(401)43 9-13-66, 9-13-21, kalinaschool@mail.ru.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова (новая редакция), утвержден начальником Управления образования МО «Гусевский городской округ» 07.08.2020 г. приказ № 158, зарегистрирован в МИ ФНС №1 по Калининградской области (27.08.2020)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район», договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 13.10.2010 г.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.

Организационно-правовая форма - муниципальное

Тип – общеобразовательное учреждение

вид (категория) – средняя общеобразовательная школа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) – серия 39 №000108856, дата выдачи 15.03.2001г., ИНН 3902006359

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – серия 39 № 000107175, выдано МРИ МНС №1 по Калининградской области 24.10.2002 г., ОГРН 1023900550970

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

- серия 39-АА №552298 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 25.08.2008 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

- серия 39-АА № 653921 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 15.12.2008 г.

- серия 39-АА № 6236425 Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 29.09.2008 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

- лицензия №ОО-2028, серия 39Л01№0001592, выданной 02.12.2020г.. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

- серия 39А01 №0000416 выдано Службой по контролю и надзору Министерства образования Калининградской области 17.03.2021г..

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны – не имеет.

Школа включает три уровня обучения: уровень начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Все кабинеты начальной школы расположены на втором этаже и отделены. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели 5 дней, продолжительность урока 35 (40) минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут для обучающихся 5-9 классов и

в 08.30 для обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся, проживающих в отдаленных посёлках и г. Гусеве, организован подвоз двумя школьными автобусами.

Структура управления МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, органов самоуправления. Администрация школы представлена следующими должностями: Директор; заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Органы самоуправления школы представлены Управляющим Советом, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся, директор. Данный орган уполномочен принимать участие в формировании управленческих решений в школе. Деятельность Управляющего Совета школы позволяет решать не только вопросы совершенствования материально-технической базы, ремонта и содержания здания школы с привлечением внебюджетных средств, но и вопросы организации образовательно-воспитательного процесса.

Ученическое самоуправление представлено Ученическим комитетом. Большая часть коллективных творческих дел подготовлена под руководством членов ученического самоуправления. Еще одной из форм самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Данный орган общественной самодеятельности принимает непосредственное участие в принятии локальных актов, регулирующих общую и образовательную деятельность учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №001186097, от 15 марта 2001г., ИНН 3902006359.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 №000107175, от 24 октября 2002г., Межрайонной инспекцией № 1 МНС России по Калининградской области, ОГРН 1023900550970.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39 - АА №623642 от 29.09.2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Калининградской области; 39-АА №653921 от 15.12.2008 г.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 1918,2 учебная площадь 1327.1

№ п.п.	Наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Спортивный зал	175,2
2.	№1 (кабинет химии/физики с лаборантской)	58,8 8,0 6,4
3	№2 (кабинет немецкого языка)	35,4
4	№3 (кабинет русского языка и литературы)	51,9
5	№4 (кабинет истории)	51,9
6	№5 (кабинет математики)	53,0
7	№6 (кабинет математики)	51,8
8	№7 (кабинет русского языка и литературы)	52,2
9	№7а (группа кратковременного пребывания)	30,1
10	№8 (кабинет информатики)	52,6
11	№9 (кабинет начальных классов)	52,2
12	№10 (кабинет начальных классов)	53,0

13	№11 (кабинет начальных классов)	51,3
14	№12 (кабинет биологии с лаборантской)	51,9 35,6
15	№13 (кабинет начальных классов)	48,1
16	Кабинет технического труда (мастерские)	82,6
17	Кабинет обслуживающего труда	24,7 8,7
18	Кабинет ОБЖ	14,9

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая (1 обеденный зал, оборудованное помещение для приготовления пищи)
2.	Раздевалки для девочек и для мальчиков
3.	Санузлы для девочек и для мальчиков
4.	Учительская
5.	Кабинет заместителя директора по УВР

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Русский язык и литература	1	0	0
2.	Биология	1	0	1
3.	География	1	0	0
4.	Кабинет физики	1	0	1
5.	Химия	1	0	1

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

Поступившие в 2021 году.

1. Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-53-54MF (Оптическая мышь ГАРНИЗОН GM-100, Компактный внешний пишущий привод дисков CD/DVD) — 17 шт

2. Интерактивная панель NextPanel 75 с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75 – 3 шт

3. СКОРОСТНАЯ ПОВОРОТНАЯ IP-КАМЕРА HiWatch by HIKVISION (в комплекте флеш карта на 128 Gb) – 3 шт

4. Ноутбук ASUS ExpertBook (LAPTOP-TQL4NATC) Intel Core i5-1135G7@2.4 Ghz 2.42 GHz – 9 шт (2 выдано на руках Семёновой М.Н. и Терешенко О.Н.)

Итого нового: 26 ноутбуков, 3 интерактивные панели, 3 скоростных IP камер.

№	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
	Компьютеры всего:	84	100 %
	В том числе:		
	ноутбуки	79	100 %
	нетбуки	-	-
	Интерактивные панель	3	100 %
	Интерактивные стол	1	100 %

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Маршрутизаторы (hub)	5 1 1 1 1	Кабинет информатик/ используется Кабинет секретаря/ используется Кабинет 13 (начальные классы) кабинет логопеда /используется Бухгалтерия/используется
Принтер (МФУ)	4 (исправны)	Кабинет секретаря/ используется Кабинет психолога,соц. пед./используется Кабинет бухгалтерия/ используется Кабинет 11 (НОО)/используется Кабинет зам.по УВР./используется Библиотека/используется
Принтер	2	
проекционная система	5	Каб.9, каб.11, каб.13, каб.4, каб.7/ используется
телевизор	2	Кабинеты: Технологич, ОБЖ
ВКС	1	Кабинет информатики (ВКС SONY)/ резерв
видеокамера	8 видеокамеры внутренние 8 видеокамеры наружные	Внутренние/используется Наружные/используется
другие средства ТСО – музей (Информационный терминал (стол) – UTSInfo Table 32”)/	1	Школьный музей/ используется
Акустические колонки (переносные)	2	используется
Микрофоны	2	используется
Микрофонный сплиттер	1	используется
Бас гитара	1	планируем использовать в 2022-23 г.

Книжный фонд
число книг - 3685;

фонд учебников – 4565 экз. (поступило 400 экз., на сумму 175592,12 руб.)
научно-педагогическая и методическая литература - 640.
процент обеспеченности бесплатными учебниками 100, процент приобретенных на
денежные средства родителей 0%.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

всего численность работников в т.ч.:	18
директор	1
Заместители директора	1
всего численность педагогических работников	18
из них штатных	18
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет общего количества педагогических работников(в %)	100
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	0
Учителей- дефектологов	1
из них штатных	1
совместителей	0

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	%
лица, имеющие почетное звание	2	11%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	9	50 %
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6	33 %
Лица, не имеющие квалификационной категории	3	17 %
лица, имеющие высшее профессиональное образование	14	78 %
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	22 %
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	2	11 %

На 01.06.2022 года 78 % всех педагогов имеют высшее профессиональное образование, 22 % имеют среднее специальное образование, что свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива, владеющего знаниями психолого-педагогических основ обучения и воспитания обучающихся, а также современными педагогическими технологиями. 56% педагогов – предметников пенсионного возраста.

В соответствии с утвержденным графиком прохождения курсов повышения квалификации, школа проводит непрерывное обучение кадров по программам планового повышения квалификации, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения, переподготовки кадров, основам информационных технологий, дополнительного образования других программ. Вновь пришедшие педагоги пройдут обучение согласно

графику. Администрацией школы строго контролируется преемственность в работе учителей, а также выполнение учебного плана и Рабочих программ.

Внебюджетной деятельностью школа не занимается

Питание обучающихся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова

Всего питается в школе – **126 чел.**, и 1 чел. получает с/паек.

(федеральный, областной, муниципальный бюджеты)

1-4 классы – 51 чел., из них:

ОВЗ - 11 чел. (завтрак и обед — 154,12 руб.)

- 46 чел. (горячий завтрак - 77,06 руб.)

(областной бюджет)

5-9 классы – 75 чел., из них:

ОВЗ – 25 чел. (завтрак и обед -166,06 руб.)

м/обеспеченные – 18 чел. (обед – 83,03 руб.)

дети сироты и дети оставшиеся б/попечения родителей – 6 чел. (обед 83,03 руб.)

д/обучение – 1 чел. (сухой паёк – 166,06 руб.)

(муниципальный бюджет)

0, 5-9 классы - 32 чел. (обед – 83,03 руб.)

Медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании договора с МУЗ Гусевской ЦРБ в ФАП п. Калининское.

График работы согласован с директором школы и утверждён заведующей детской поликлиники. Годовой план утверждается директором школы.

До начала учебного года администрация школы проводит приём классов к новому учебному году. При приёме детей в 1 класс проверяется оформление медицинской карты: заключение врачей, рекомендации педиатра, наличие записи о проведённых профилактических прививках. В начале учебного года проводится перепись детского населения по классам.

С сентября по май проведён осмотр детей 1; 5; 9 классов врачами детской поликлиники со сдачей анализов крови и мочи, проведена диспансеризация подростков 14 лет (УЗИ органов, осмотр специалистов). Всем детям школы проведена антропометрия, определена острота зрения, измеряется артериальное давление. Результаты фиксируются в журнал углублённого просмотра и листы здоровья в классных журналах, где расписываются рекомендации врачей для каждого ребёнка. Согласно этим рекомендациям, ведётся постоянный контроль за правильным рассаживанием детей по росту, зрению, занятиям физкультурой. Итоги медосмотра доведены до сведения педагогического коллектива школы на педагогическом совете.

Все дети с выявленной патологией взяты на диспансерный учёт, получают лечение согласно рекомендациям врачей.

По всем случаям проводились противоэпидемические мероприятия, наблюдение за контактными, обследования согласно рекомендациям ЦГСЭН.

Бракеражная комиссия ежедневно контролирует работу пищеблока, смотрит за соблюдением санитарно-гигиенических требований, контроль за приготовлением пищи, сроками реализации продуктов, маркировкой посуды. Проводит ежедневно бракераж готовой продукции. Ведет всю необходимую документацию: бракераж готовой, сырой продукции, «С»-витаминизации 3 блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, наличие контрольного блюда, журнал здоровья. Суточная проба хранится 48 часов. Меню столовой утверждается директором школы. Регулярно проводит контроль за прохождением медосмотра работниками школы и пищеблока.

В течение учебного года проводит санпросветработу с учащимися, родителями и педагогами школы. Были проведены беседы: «О вреде курения», «Профилактика вирусного гепатита А», «Профилактика ротавирусной инфекции», «Профилактика ОКИ», «Польза профилактических прививок», «Профилактика травматизма», «Профилактика острых респираторных инфекций», «Гигиена детей и подростков», «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём», «О вреде наркомании и токсикомании», «Профилактика ВИЧ - инфекции».

С техническим персоналом школы и работниками пищеблока фельдшер проводит беседы по проведению дезрежима школы, пищеблока, классов в зависимости от эпидемической обстановки в школе. Регулярно, совместно с заведующим по хозяйственной части осуществляет контроль за сан. состоянием в школе: за влажной уборкой (текущей и генеральной), хранением и обработкой инвентаря, маркировкой инвентаря, разведением дезсредств и соблюдением их концентрации согласно методическим рекомендациям.

Летом в школе работает летний оздоровительный лагерь в 2 смены, фельдшер ЦРБ также проводит необходимый контроль: за работой пищеблока, организацией досуга детей, за соблюдением санитарных норм и правил, за прохождением медосмотра работниками пищеблока и оздоровительного лагеря, ежедневный осмотр на педикулез.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2022 г.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	1	4	5	0	10
Общее количество обучающихся	7	57	70		134
в том числе:					
Занимающихся по общеобразовательным программам	7	43	45	0	95
Занимающихся по АООП		11	28	0	39
– ОВЗ (ЗПР)		9	21	0	30
- ОВЗ (УО)		2	7	0	9
Воспитанники центра «Росток»		6	12	0	18
Дети-инвалиды		2		0	2
Дети «группы риска»			8	0	8
Занимающихся по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы)		56	69	0	125
Посещают уроки плавания		30	68	0	98
Обучаются на дому			1		1

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 -2022 учебный год (ООО)

Цель: Выявить уровень соответствия преподавания основным методическим требованиям, направленности учебного процесса на развитие личности обучающихся и формирование прочных знаний, умений, навыков. Оценить направленность учебного процесса на формирование различных аспектов деятельности обучающихся, на превращение ученика в субъект учения. Установить связи между эффективностью деятельности учителя и уровнем развития учащегося. Оценить качество образовательного процесса, создания комфортных условий обучения, эффективности использования материальной базы школы.

Анализ успеваемости ООО за 2021- 2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают				С одной тройкой
		Всего	Из них:			
			На «5»	На «4» и «5»		
			всего	С одной «4»		
5	8	8	0	2	0	1
6	16	16	0	3	0	2
7	10	10	0	1	0	0
8	19	16	0	3	0	2
9	17	17	0	3	0	2
ИТОГО:	70	67	0	12	0	7

Успеваемость на уровне ООО за учебный год:

Качество:

Сравнение успеваемости по классам позволяет сделать вывод о преимущественно удовлетворительном (стабильно) уровне успеваемости обучающихся по предметам. По результатам учебного года двое обучающихся 8 класса имеют академическую задолженность по русскому языку, которую необходимо ликвидировать до 01 октября 2022 года.

На представленный результат оказывают влияние такие факторы, как:

- подвижность контингента обучающихся, в.т. числе прибытие обучающихся с низкими результатами;
- низкий стартовый уровень обучающихся;
- значительный процент обучающихся с девиантным поведением;
- низкие предъявляемые требования законных представителей к уровню успеваемости детей и их дальнейшему обучению, что оказывает влияние на мотивацию к обучению.

Проблемы, требующие решения и корректив:

- недостаточно эффективно организована работа классных руководителей, учителей – предметников с родителями обучающихся;
- недостаточная работа (мотивация) учителей – предметников по повышению качества обучения по своему предмету;
- снижение учебной мотивации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году каждому учителю – предметнику необходимо направить все усилия на повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода к обучению и формирования мотивации обучающихся к обучению.

Сравнительный анализ демонстрирует неустойчивую динамику с тенденцией резкого снижения успеваемости при переходе из 4 класса в 5класс, что требует внесения определенных дополнений в организацию работы в рамках преемственности.

Результаты контроля качества образования (ВПР)

1. Качественные результаты ВПР , проведенного в сентябре-октябре 2021 года

класс	Предмет	Всего обучаю	Выполн или	Результат	Ср. балл	Успев аемос	Качест во
-------	---------	--------------	------------	-----------	----------	-------------	-----------

		щихся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»		ть	
5	Математика	7	6	0	3	3	0	3,0	100	50
	Русский язык		6	0	2	3	1	3,2	83,3	33,3
	Окружающий мир\география		6	0	4	2	0	3,7	100	76,7
6	биология	16	14	0	5	6	3	3,14	78,6	35,7
	история		15	0	6	8	1	3,6	93,3	39,9
	Русский язык		16	0	6	8	2	3,25	87,5	37,5
	математика		15	0	4	9	2	3,13	86,6	26,6
7	математика	10	9	0	1	6	2	2,7	77,7	11,1
	Русский язык		8	0	3	4	1	3,3	87,5	37,5
	биология		9	0	3	5	1	3,2	88,9	33,3
	история		10	0	3	6	1	3,2	90,0	30,0
	география		8	0	0	7	1	2,9	87,5	0
	обществознание		9	0	1	7	1	3,0	88,9	11,1
8	математика	19	16	0	2	10	4	2,9	75,0	12,5
	Русский язык		17	0	3	11	3	2,6	82,3	17,6
	биология		15	0	2	10	3	2,9	79,9	13,3
	Немецкий язык		14	0	2	11	1	2,9	92,8	14,3
	география		16	0	3	12	1	3,1	93,8	18,8
	обществознание		17	0	2	12	3	2,9	82,3	11,8
	история		18	0	3	11	4	2,9	77,8	16,7
9	Русский язык	18	17	0	4	10	3	3,1	82,3	23,5
	физика		14	0	2	7	5	2,8	64,3	14,3
	История		15	0	5	6	4	3,3	73,3	26,7
	математика		11	0	3	3	5	2,8	54,5	27,3
	обществознание		14	0	4	7	3	3,1	78,6	28,6
	химия		15	0	2	9	4	2,9	43,3	13,3
	биология		15	0	3	10	2	3,1	86,7	19,9
	география		14	0	3	9	2	3,1	85,7	21,4

2. Качественные результаты ВПР , проведенного в апреле 2022 года

Весной 2022 года в школе состоялись ВПР в 5-8 классах по русскому языку, математике и в 6 классе по биологии.

класс	Предмет	Всего обучаю щихся	Выполн или работу	Результат				Ср. балл	Успев аемос ть	Качест во
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	8								
	Русский язык									
6	биология	16								
	Русский язык									
	математика									
7	математика	10								
	Русский язык									
8	математика	18								
	Русский язык									

Результаты проведенных в апреле Всероссийских проверочных работ показывают положительную динамику результатов в сравнении с работами проведенными в 1 четверти. По результатам работ выполненных в 1 четверти был проведен поэлементный анализ , выявлены слабые места, дефициты и выработана форма работы с обучающимися в рамках ликвидации пробелов и стабилизации ситуации.

Учителями-предметниками систематически в структуру уроков были включены задания на формирование УУД, в т.ч задания-прототипы ВПР. Активно использовался в работе сайт Решу ВПР и осуществлялась работа в рамках отдельных заданий (конструктор заданий), что явилось наиболее эффективной формой.

3. Результаты ГИА-2022

Всего обучающихся участников ГИА		Результаты ГИА			
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ		ГВЭ	
8	5	Русский язык	математика	Русский язык	математика
		8 обучающихся Мин. балл -15 Максимальный балл- 29	8 обучающихся Мин. балл -8 Максимальный балл- 11	5 обучающийся Результат: хорошо	5 обучающихся Результат: удовлетворительн о

Все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Уровень успеваемости и качества

На уровне основного общего образования по школе за 3 года

Русский язык					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.3	3.2	3.3	3.1	3.2
2020-21 уч. год	3.41	3.5	3.2	3.07	3.13
2021-22 уч. год	3,25 Кач-во 25%	3,31 Кач-во 25%	3,14 Кач-во 14%	3,17 Кач-во 28%	3,23 Кач-во 15%
Литература					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.5	3.3	3.3	3.2	3.2
2020-21 уч. год	4,18	3.5	3.6	3.36	3.31
2021-22 уч. год	3,86 Кач-во 86%	3,75 Кач-во 63%	3,57 Кач-во 57%	3,28 Кач-во 39%	3,38 Кач-во 23%
Немецкий язык					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.3	3,1	3.0	3.2	0
2020-21 уч. год	3.2	3,4	3.2	3.1	3.3
2021-22 уч. год	3,43 Кач-во 43%	3,31 Кач-во 31%	3,14 Кач-во 14%	3,28 Кач-во 33%	3,4 Кач-во 8 %
Математика					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.1	3.1	3	3.1	3.2
2020-21 уч. год	3.2	3	3	3	3.3
2021-22 уч. год	3,47 Кач-во 47%	3,38 Кач-во 38%	3,20 Кач-во 20%	3,05 Кач-во 26%	3,18 Кач-во 13%

Обществознание					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	-	3.5	3.3	3.3	3.2
2020-21 уч. год	-	3.5	3.6	3.3	3.2
2021-22 уч. год		3.56 Кач-во 44 %	3.14 Кач-во 14%	3,26 Кач-во 32 %	3,35 Кач-во 13 %
Биология					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3,75	3.63	3.2	3.20	3.22
2020-21 уч. год	3.67	3.47	3.39	3.2	3.2
2021-22 уч. год	4,0 Кач-во 100%	3.56 Кач-во 50%	3,3 Кач-во 30%	3,32 Кач-во 37 %	3, 41 Кач-во 31 %
География					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.4	3.3	3.2	3.2	3.33
2020-21 уч. год	3.44	3.47	3.33	3.3	3.33
2021-22 уч. год	3,71 Кач-во 43 %	3.50 Кач-во 50%	3.40 Кач-во 30%	3,16 Кач-во 21 %	3, 53 Кач-во 44 %
Физика					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	-	-	3.23	3.2	3.2
2020-21 уч. год	-	-	3.29	3.2	3.25
2021-22 уч. год	-	-	3.86 Кач-во 86%	3, 11 Кач-во 28%	3,31 Кач-во 31%
Химия					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	-	-	-	3.2	3.23
2020-21 уч. год	-	-	-	3.44	3.13
2021-22 уч. год	-	-	-	3,17 Кач-во 22 %	3,31 Кач-во 31%
История					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

2019-20 уч. год	3.3	3.2	3.2	3,2	3.23
2020-21 уч. год	3.3	3.3	3.3	3,44	3.13
2021-22 уч. год	4,0 Кач-во 71%	3,5 Кач-во 44%	3.14 Кач-во 14%	3,06 Кач-во 28 %	3.15 Кач-во 15 %

Сравнение успеваемости по классам позволяет сделать вывод о преимущественно удовлетворительном (стабильно) уровне успеваемости обучающихся по предметам, с незначительной положительной динамикой успеваемости и качества.

На представленный результат оказывают влияние такие факторы, как:

- подвижность контингента обучающихся, в.т. числе прибытие обучающихся с низкими результатами;
- низкий стартовый уровень обучающихся;
- значительный процент обучающихся с девиантным поведением;
- низкие предъявляемые требования законных представителей к уровню успеваемости детей и их дальнейшему обучению, что оказывает влияние на мотивацию к обучению.

Неуспевающие обучающиеся по итогам учебного года (их двое: на уровне ОО) это обучающиеся 8 класса переведенные условно в 9 класс.

Проблемы, требующие решения и корректив:

- недостаточно эффективно организована работа классных руководителей, учителей – предметников с родителями обучающихся;
- недостаточная работа (мотивация) учителей – предметников по повышению качества обучения по своему предмету;
- снижение учебной мотивации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году каждому учителю – предметнику необходимо:

направить все усилия на повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода к обучению и формирования мотивации обучающихся к обучению.

Сравнительный анализ демонстрирует неустойчивую динамику с тенденцией снижения успеваемости при переходе из 4 класса в 5 класс, что требует внесения определенных дополнений в организацию работы в рамках преемственности.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-22год на уровне НОО.

Задачи

1.Продолжить работу по выявлению, развитию и учету индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, (включая одаренных детей), обеспечивающему рост их творческого потенциала и познавательных мотивов, создание условий для их самовыражения в различных видах деятельности: кружки, конкурсы, олимпиады, научные конференции.

2.Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы.

3. Реализация основной образовательной программы НОО в разнообразных организационно - учебных формах. Методическое сопровождение ФГОС НОО в учебно-воспитательный процесс.

В начальной школе в 2020-2021 учебном году обучалось (по состоянию на 31мая 2021 года) 52 ученика. Количество классов-комплектов на уровне начального общего образования-4.

4.Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план учитывал максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6)с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности

составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год. Обучение проводилось по системе учебников «Школа России».

Программы, УМК

1. «Школа России»

2. **Кадровое обеспечение**

Из общего числа учителей:

- с высшим образованием – 1
- с неоконченным высшим – 0
- со средним специальным образованием – 3
- учителей пенсионного возраста - 2
- 3 года работы – 1

Из общего числа работников имеют:

- высшую категорию – 0,
- первую категорию – 1
- соответствуют занимаемой должности - 2
- без категории –1 (стаж менее 3 лет)

Плановые курсы повышения квалификации в этом учебном году проходят все учителя начальной школы

Методическая тема Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Как реализованы поставленные на учебный год цели

1. Проводились открытые уроки по технологии развивающего обучения, раскрывающие потенциал всех категорий обучающихся.

2. Продолжалась работа по ФГОС: разнообразить и совершенствовались методы обучения и воспитания.

3. Проводились дни методической помощи педагогам с анализом проведенных уроков

6. Темы по самообразованию

"Совершенствование общеучебных умений, как средство повышения качества образования младших школьников».

«Развитие функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики»

"Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников"

«Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения качества образования на уроках математики и информатики»

7. Организация работы, направленной на повышение качества знаний обучающихся.

1. Разработан, утвержден и реализуется план по преемственности на уровнях НОО и ООУ;

2. Организовано взаимопосещение уроков педагогами школ в рамках ММО учителей начальных классов;

3. Активно используются ресурсы Учи.ру, 01 математика.

4. Разработаны и реализуются межпредметные модули, направленные на формирование УУД.

5. Систематически в урочной и внеурочной деятельности осуществляется включение нестандартных заданий, направленных на формирование УУД.

Работа с одаренными детьми (указать результативность участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.).

№ п/п	название конкурса, олимпиады, проекта	уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф И участника	Результаты (победитель, призер, лауреат)
1	Рождественский фестиваль «Сияние Звезды» номинация «Поэтическое произведение»	муниципальный	Лапицкая Ульяна, 3 класс	лауреат
2	Звёзды Балтики. Художественное слово	муниципальный	Голеницкая Вера	лауреат
3	конкурс " Моя историческая родина"	муниципальный	Семёнова Инесса	победитель
4	конкурс " Моя историческая родина"	региональный	Семёнова Инесса	лауреат
5	Рождественский фестиваль «Сияние Звезды» номинация «Поэтическое произведение»	муниципальный	Семенова Инесса, 4 класс	лауреат
6	Отборочный муниципальный этап областного фестиваля творчества обучающихся «Звезды Балтики-2022» Номинация «Эстрадная музыка»	муниципальный	Обучающиеся 1-3 классов	2 место
7	Учи.ру Образовательная платформа «Остров сокровищ»	школьный	Лапицкая Ульяна, 3 класс	3 место
8	Учи.ру Образовательная платформа «Остров сокровищ»	школьный	Приползина Ирина , 3 класс	3 место
9	Учи.ру Образовательная платформа «Сказочная	школьный	Ляпкин Даниил, 3 класс	3 место

	Лапландия»			
11	«Цветы для Мамы»	Муниципальный конкурс	Семенова Инесса	лауреат

Учебно-воспитательный процесс в начальных классах осуществляют 8 педагогов НОО и учителей предметников: иностранного языка, информатики, физкультуры, курса «Истоки».

Повышение квалификации педагогов в начальной школе проводится системно, согласно плану повышения квалификации, вместе с тем создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей на уровне образовательного учреждения:

1. методическая помощь и индивидуальные консультации администрации ОУ, руководителя ШМО по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

2. изучение теоретических вопросов введения в практику работы современных образовательных технологий с целью развития познавательного интереса обучающихся;

3. взаимопосещение уроков;

4. обмен опытом в разнообразных формах: презентация собственного опыта учителя на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, на ШМО учителей начальных классов, открытые уроки и занятия на методической неделе учителей начальной школы.

Анализ успеваемости на уровне НОО за 2021- 2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают				С одной двумя тройками	Качество
		Всего	На «5»	На «4» и «5»			
				всего	С одной «4»		
1	15	14					
2	17	13	0	6	0	4	75%
3	13	10	0	3	0	3	64 %
4	12	12	0	6	0	2	73%
ИТОГО	55	49	0	12	0	9	70,7%

Уровень качества знаний и успеваемости по начальной школе.

Русский язык

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	3.54	3.25	3.5
2020-2021	3.6 Кач-во 60%	3,5 Кач-во 50%	3.14 Кач-во 14%
2021-2022	3,35 Кач-во 35 %	3,23 Кач-во 31 %	3.5 Кач-во 50%

Литературное чтение

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	4	3.86	4
2020-2021	3,8 Кач-во 60%	4,29 Кач-во 93%	4 Кач-во 83%
2021-2022	3,94 Кач-во 65%	3,54 Кач-во 46%	4 Кач-во 83%

Иностранный язык (нем.)

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	4.08	3.57	3.61
2020-2021	3,7 Кач-во 60%	3,64 Кач-во 57%	3,17 Кач-во 17%
2021-2022	3,76 Кач-во 59 %	3,38 Кач-во 31 %	3.75 Кач-во 67%

Математика

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	3.69	3.5	3.5
2020-2021	3,6 Кач-во 60%	3,64 Кач-во 64%	3,43 Кач-во 43%
2021-2022	3,47 Кач-во 41%	3,46 Кач-во 46 %	3,67 Кач-во 67 %

Окружающий мир

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	3.85	4	3.94
2020-2021	3,8 Кач-во 70%	3,79 Кач-во 71%	3,83 Кач-во 83%
2021-2022	3,71 Кач-во 47%	3,346 Кач-во 46 %	3,67 Кач-во 67%

Из представленных показателей видно, что динамика по отдельным предметам в одном и том же классе неустойчива и колеблется то на повышение, то на снижение показателей.

Одним из значимых проблем влияющих на качество является низкий стартовый уровень подготовки обучающихся при поступлении в 1 класс.

Основная задача на 2022-23 учебный год: проанализировать причины и условия сложившейся ситуации, осуществлять персонифицированный мониторинг качества образования, повышение качества успеваемости по предметам с целью повышения качества обучения в начальной школе. Инструментарий внутренней оценки качества и успеваемости на уровне начального общего образования дополнить новыми формами.

Деятельность начальной школы по реализации ФГОС НОО: Цель деятельности начального общего образования МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова заключалось в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Учебный план составлен на основе интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса) т. е. были выделены внутрипредметные образовательные модули и межпредметные. Чередование различных видов деятельности при проведении внутрипредметных образовательных модулей дает возможность переориентировать образовательный процесс на метапредметные результаты, позволило развивать у детей исследовательские умения, умение работать в группе, проектировать, организовывать и оценивать свою деятельность. При подборе содержания учебного материала учителя начальных классов учитывали возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ФГОС НОО осуществлялось через - координацию деятельности администрации школы, управляющего Совета, педагогического совета, работу МО учителей начальных классов, учителей-предметников школы;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию ФГОС НОО;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- выполнение плана деятельности по реализации ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования стало материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Для успешной учебной деятельности обучающихся кабинеты начальных классов оснащены печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами. Информационно- методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Так же учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, классные журналы и дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме. С первых дней введения ФГОС НОО педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; I

II этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

По окончании учебного года во 2, 3, 4 классах была проведена внутренняя оценка достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Тесты позволили выяснить, насколько знания и умения обучающихся соответствуют основным требованиям к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих 2,3,4 класс, как учащиеся используют их при выполнении тестовой работы. Выяснялась сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Учителям начальных классов необходима правильная организация индивидуального контроля над достижениями и оказание своевременной помощи каждому ученику, который показывает отрицательную динамику.

Основная задача на 2021-22 учебный год: осуществлять персонифицированный мониторинг качества образования, повышение качества успеваемости по предметам с целью повышения качества обучения в начальной школе. Инструментарий внутренней оценки качества и успеваемости на уровне начального общего образования дополнить новыми формами.

Деятельность начальной школы по реализации ФГОС НОО: Цель деятельности начального общего образования МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова заключалась в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Учебный план составлен на основе интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса) т. е. были выделены внутрипредметные образовательные модули и межпредметные. Чередование различных видов деятельности при проведении внутрипредметных образовательных модулей дает возможность переориентировать образовательный процесс на метапредметные результаты, позволило развивать у детей исследовательские умения, умение работать в группе, проектировать, организовывать и оценивать свою деятельность. При подборе содержания учебного материала учителя начальных классов учитывали возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ФГОС НОО осуществлялось через - координацию деятельности администрации школы, управляющего Совета, педагогического совета, работу МО учителей начальных классов, учителей-предметников школы;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию ФГОС НОО;

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки;

- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

- выполнение плана деятельности по реализации ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования стало материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Для успешной учебной деятельности обучающихся кабинеты начальных классов оснащены печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами. Информационно- методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Так же учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, классные журналы и дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме. С первых дней введения ФГОС НОО педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; I

II этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

По окончании учебного года во 2, 3, 4 классах были проведена внутренняя оценка достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Тесты позволили выяснить, насколько знания и умения обучающихся соответствуют основным требованиям к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих 2,3.4 класс, как учащиеся используют их при выполнении тестовой работы. Выяснялась сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Учителям начальных классов необходима правильная организация индивидуального контроля над достижениями и оказание своевременной помощи каждому ученику, который показывает отрицательную динамику.

Анализ воспитательной и профилактической работы за 2021-2022 учебный год **Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность:**

Цель: проанализировать эффективность реализации Программы воспитания и социализации.

Объект анализа: воспитательная и профилактическая работа в школе.

Программа воспитания и социализации включена в структуру ООП и АООП и регламентирует организацию воспитательной работы школы.

Приложением к программе является план воспитательной работы по направлениям в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Нормативно-правовая основа, регламентирующая воспитательную деятельность:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Программа духовно- нравственного воспитания, Воспитания и социализации обучающихся, План воспитательной работы МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова на 2021-2022 учебный год, утвержденный Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, от 31.08.2021 г.;

- Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений, утвержденный Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининской СОШ» им. Ю.Н. Малахова;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждённые Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, от30.08.2016 г.;

-Положение о дежурстве классов по школе, утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, приказ 31.08.2021 г.;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждённое Е.Г. Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ»,31.08.2018 г.;

-Положение о школьной форме, утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» от 29.06. 2015 г.;

- Положение об организации летней практики обучающихся МОУ «Калининская СОШ» , утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» от 03.06.2015г.;

- Положение об организации и порядке ведения в МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, от 29.06. 2015 г.;

- Положение об историко- краеведческом музее МОУ «Калининская СОШ» утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» от 01.09. 2017г.

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами по воспитательной работе на 100%

классные руководители	
уровень НОО	4
уровень ООО	5
преподаватель-организатор ОБЖ	1
Библиотекарь	1
Социальный –педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Учитель –дефектолог, логопед	2
руководители объединений, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной занятости	
НОО	4
ООО	7

3. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно - методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-

методической, методической), ознакомления педагогов школы с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии начального, основного, среднего общего, дополнительного образования обучающихся, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, развитии медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС :

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека.
- Воспитание нравственных чувств, социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, ценности человеческой жизни,
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость
- Обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи;

С целью эффективной организации воспитательного процесса и реализации направлений используются следующие формы работы с обучающимися: классные часы, деловые игры, социально-значимая деятельность, коллективно-творческие дела, проектная деятельность, интеллектуально-познавательные игры, занятия с элементами тренингов, традиционные общешкольные мероприятия, рейтингование, встречи, вебинары. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально рассматриваются и решаются проблемы воспитания и организации профилактической работы. В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики.

Создан банк данных с разработками внеклассных мероприятий, мультимедийными средствами для использования на внеклассных мероприятиях. Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется, это дает возможность использовать накопленный опыт в работе.

4. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности:

В настоящее время состояние материально-технического оснащения школы соответствует всем требованиям и в целом обеспечивает условия реализации воспитательной деятельности учреждения. В здании школы действует Wi-Fi сеть. Все устройства (ПК, нетбуки,) подключенные к Wi-Fi сети объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Школа имеет определенную материально-техническую базу для обеспечения воспитательной деятельности:

- Спортивный зал
- Спортивная и игровая площадки,
- многофункциональная спортивная площадка
- полоса препятствий
- тренажерный комплекс

- Компьютерный класс
- Компьютеры (переносная тележка)
- Аудио- и видеоаппаратура
- Информационные стенды

В вышеперечисленных кабинетах и аудиториях установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организации проведения внеурочных занятий
- проведения классных часов
- проведения круглых столов
- участия в единых общероссийских тематических уроках
- создания мультимедиа презентаций, видеорядов к выступлениям на различных праздниках
- проведения фестивалей, конкурсов
- проведения научно-практических конференций
- участия в дистанционных конкурсах различного уровня
- проведения онлайн-анкетирования по вопросам организации учебно – воспитательного процесса

Представленная материально-техническая база позволяет организовывать воспитывающую деятельность в соответствии с требованиями и государственными стандартами. Педагоги школы владеют информационными технологиями. Освоили и успешно используют в организации внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео- и аудиоматериалы при проведении внеклассных мероприятий

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности

В школе реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 4 системные формы внеурочной деятельности по направлениям.

При организации работы дополнительного образования и внеурочной деятельности учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей:

4.1. Внеурочная деятельность: общекультурное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направленности

Системные формы представлены рабочими программами курсов внеурочной деятельности по направлениям.

Изучение курса внеурочной деятельности осуществлялось по выбору участников образовательного процесса.

Т.о., учитывая выбор реализовывались программы:

Истоки – 7-8 классы , Финансовая грамотность- 1-9 классы, основы физической культуры 2-9 классы, Знатоки русского языка - 4 классы.

Несистемные формы включают в себя мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы, программами классных руководителей. Все проводимые мероприятия с обучающимися разведены по направлениям внеурочной деятельности. Просчитывается время на подготовку и проведение мероприятия для каждого обучающегося. (мероприятие длительностью 40 минут требует дополнительного времени на подготовку в объеме 3-6 часов и т.д.) с целью определения максимально объективного времени охвата бессистемными формами

Программы внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП и АООП, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы- на развитие творческих способностей и возможностей обучающихся их индивидуальность. Данные формы являются неотъемлемой частью школьного образовательно-воспитательного пространства.

Их реализация позволяет развивать творческие способности, формировать ценностное отношение к своему здоровью, получать опыт социального взаимодействия, обогащать знания.

Классными руководителями ведется учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью. Охват обучающихся внеурочной деятельностью - 100%, но наиболее высокая активность обучающихся на уровне НОО.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое направления.

1. Спортивные секции: «Волейбол», «Настольный теннис», «Олимпийский резерв»

2. Объединения: «Умелые ручки»; «До-ми-солька»; «Мы-исследователи», «Юные Магелланы», «История в лицах и датах».

Всего дополнительным образованием на базе школы охвачены 125 обучающихся.

Каждое из направлений дополнительного образования, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из сторон духовно – нравственного развития личности гражданина России.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью, для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами – социокультурным окружением поселка, района, области.

Работой дополнительного образования охвачены в полном количестве обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Мониторинг посещаемости занятий и вовлеченность обучающихся в различные мероприятия показывает, что данная форма работы как позитивная занятость имеет положительное воздействие на формирование личности обучающихся, их положительную мотивацию к различным видам деятельности.

Обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования в 100% объеме зарегистрированы в системе ПФДО. В рамках создания новых дополнительных мест разработаны и реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической (История в лицах и датах) и естественнонаучной (Мы-исследователи)).

5. Ученическое самоуправление представлено:

5.1. Ученический комитет (Учком) является органом ученического самоуправления в школе, призванного активно содействовать сплочению классовых и школьного коллективов, формированию у обучающихся навыков самоконтроля, позитивного взаимодействия, активной жизненной позиции и успешной социализации.

характеристики учебно-воспитательного процесса	фактическое значение	
	Уровень НОО	Уровень ООО
Организация самоуправления на уровне классов	Актив классов: 15 чел.	Актив классов: 20 чел
Организация самоуправления на уровне школы	-	Ученический комитет 10 чел.

5.2. Объединение «РДШ»

Целью создания которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В объединение зачислены 45 обучающихся.

5.3 .Объединение «Юнармия» включает 15 юнармейцев из числа обучающихся школы . Работа Юнармейского отряда направлена на Формирование гражданско-патриотического сознания школьников, желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации,

проявление гражданских чувств. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

5.4 Профориентационная работа с обучающимися

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

Оформлен стенд «Куда пойти учиться», «Кем быть каким быть», «Учебные заведения нашей области»

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В повестку классных родительских собраний в 7-9 классах включены вопросы:

- "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". (октябрь)
- Профориентация для самоопределения (апрель)
- «Куда пойти учиться?» (декабрь)

В родительских собраниях принимал участие социальный педагог школы, который разъяснил родителям о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

За период учебного года обучающиеся приняли участие в профориентационных проектах и программах:

- Цикл онлайн уроков «Проектория» – (50 обучающихся 7-9 классов)
- Конкурс «Большая перемена» (8 участников 5-9 кл.)
- VII региональный студенческий фестиваль «Мир Профтеха — территория успеха».

Учащиеся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова имели возможность наблюдать за образовательными квестами, познакомиться с работами базовых профориентационных площадок, посмотреть презентации крупнейших агрохолдингов области, послушать о профессиях профессиональных учреждений, которым они обучают

-Обучающиеся 7-9 классов посетил Гусевский политех с целью знакомства с 3D технологиями в рамках профориентации. Преподаватели рассказали ребятам о принципе работы 3D сканеров и о его практической пользе. Подростки побывали в нескольких

лабораториях, где студенты работают с 3D принтерами и 3D сканерами, увидели в работе эти современные агрегаты. Так же ребят познакомили с основными факультетами политеха и с теми специальностями, которые можно освоить, обучаясь в данном учебном заведении.”

- Обучающиеся школы посетили Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация “Педагогический колледж”. Они посмотрели мастерские, погрузились в мир педагогических профессий, поучаствовали в мастер-классах. Познакомились с колледжем, специальностями которые помогут определиться с будущей профессией и сделать правильный выбор!

-11 февраля обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке “Открытые уроки. Наука и ты!” направленного на знакомство школьников с достижениями современной науки, перспективами развития в данной отрасли.

- Уникальный формат мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» разработан специально для Финала национального чемпионата Ворлдскиллс Россия.(20 УЧАСТНИКОВ)

- Тематическое мероприятие для обучающихся 9 класса «Учреждения СПО в г. Гусеве»с просмотрами видеороликов, которые познакомили обучающихся с учреждениями СПО КАТиП и ГПТ и образовательными программами, реализуемыми в них

- в рамках выставки PRO-Образование обучающиеся школы приняли участие в работе виртуальной комнаты «Сельское хозяйство» (КАТиП). Обучающиеся увидели выступлений спикеров и онлайн мастер-классов.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь, апрель).

«Есть такая профессия- Родину защищать»», в ходе которой рассказал о профессии военнослужащего и перспективах службы в армии

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).(ноябрь)

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для обучающихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь)

занятие- презентация «Самая важная профессия на селе» (декабрь)

просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»

6. Работа с родителями

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, работой родительских комитетов, Управляющего Совета организована работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Работа с родительской общественностью в школе осуществляется через родительские собрания (не реже 1 раза в четверть),индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение семей к участию в совместных общешкольных мероприятиях, проводимых согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы на учебный год;

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Для родителей организуются лектории, совместные встречи работников правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам воспитания обучающихся. Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам: 23 февраля, 8 марта, День Матери, Новогодние огоньки, Рождество, Праздники Первого и Последнего звонка, выпускные вечера и другие.

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в годовой план воспитательной работы школы внесены мероприятия, стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы: семейные спортивно-оздоровительные соревнования, марафоны здоровья, совместные субботники.

Формы работы с родителями

1. Общешкольное родительское собрание;
2. Индивидуальные встречи: беседы, консультации.
4. Встречи с директором школы.
5. Совместные праздники.
6. Семейные конкурсы.
7. Посещение семьи.
8. Семейный всеобуч

При работе с родителями в нашей школе используется дифференцированный подход.

Обучающиеся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова принимают активное участие в конкурсах и проектах различной направленности и уровня: спортивные соревнования, творческие проекты, конкурсы художественно-эстетического направления, интеллектуальные турниры. Обучающиеся школы награждаются кубками, дипломами, грамотами, медалями и ценными подарками за победу и призовые места.

6. Реализация направлений воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Показатели	Формы реализации направления
<p>Инновационный подход (анкетирование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос « Большая история маленького города» 2. Мониторинг «Гражданственность. Гражданин» 3. Мониторинг «Имя героя на карте области» 4. Опрос «Зависит ли от меня будущее моей страны» 5. Анкетирование «Выбор есть у каждого»
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клуб военно-исторической реконструкции «Шурави» В канун памятного дня, 14 февраля (воскресенье), представители клуба военно-исторической реконструкции «Шурави» провели экскурсию, посвященную периоду афганской войны для обучающихся МОУ “Калининская СОШ” им. Ю.Н. Малахова. Экскурсия прошла в зале клуба, корпус № 2 Гусевского музея. На выставке обучающимся были представлены предметы быта, медицинские инструменты, обмундирование, оружие, средства связи из коллекции клуба. 2. Отдел по культуре, спорту и делам молодежи г. Гусева (патриотические и социально-значимые акции) 3. Экологический центр краеведения и туризма г. Калининград.- мероприятия в рамках программы «Хранители природы» 4. Гусевская ЦБС (конкурс «Живая классика») 5. ДК в п. Калининское (
<p>Организация и/или участие конкурсах различных уровней</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники муниципального этапа многожанрового фестиваля «Звёзды Балтики»- вокальная группа «Радуга»- лауреаты, номинация «Художественное слово»- лауреаты 2. Участники муниципальной конференции «Первые шаги в науку». - участники 3. Участники литературной акции «Я пишу сочинение», ««Я — гражданин России!» 4.Лауреаты регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев 5.<u>Всероссийский конкурс видео "Моё детство — война"</u> 6. <u>Муниципальный конкурс " Моя историческая родина"</u> 7. <u>Акция памяти подвига Героя Советского Союза Ю.Н.Малахова. Открытие стрит-арта-портрета героя</u> 8. <u>Фестиваль патриотической песни "Катюша"</u> 9. <u>Всероссийское тестирование на знание Конституции</u>
<p>Системно-деятельностный подход Общешкольные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тематические экскурсии для обучающихся в школьном музее: «Атрибуты пионерской организации», «Помним, гордимся», «Наши знаменитые земляки», «История в лицах и датах». Экскурсии проведены для групп обучающихся экскурсоводами школьного музея из числа актива музея. 2. Внеклассные мероприятия: «Дорога жизни, Ленинградцы, гордость моя.,«Силуэты блокады», «Неизвестный герой», 3. Тематические классные часы посвященные празднованию 76- годовщины Победы; 7. <u>Общешкольный урок памяти «Курская дуга – огненная дуга»</u> 8. Классные часы и выставка детского творчества в рамках Дня космонавтики «Он сказал: поехали»; 9.Тематический День памяти, посвященный памяти Ю. Малахова; 10. В рамках знаменательной даты День Конституции Российской Федерации в нашей школе прошли мероприятия

направленные на формирование у обучающихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, а также воспитания гражданственности и законопослушного поведения.

11. ПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО»- экологическая акция МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова

12. Участники Международной акции «Голубь мира», которая была учреждена в 1982 году Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций.. В 9.30 прошёл массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненным гелием.

13. Патриотическая акция “Мы помним! Мы гордимся!”

28 апреля обучающиеся школы и специалист Ольховатского филиала МАУ ГДК г. Гусева совместно провели уборку на территории Братской могилы советских воинов в посёлке Ольховатка.

14. Обучающиеся МОУ “Калининская СОШ” им. Ю.Н. Малахова приняли участие в международной акции “Георгиевская ленточка”! Волонтёры школы раздают символы Великой Победы.

15. Обучающиеся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова в рамках муниципального этапа патриотического проекта «Пост №1», на Аллее славы состоялось заступление Почетных караулов.

16. Поздравление Ветеранов с Днем Победы – одна из традиций нашей МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова. Учащиеся поздравляют ветеранов дома, желая им здоровья, благодаря за все, что они сделали для нашего счастливого детства, дарят подарки и читают стихи, и конечно же рассказывают про свою жизнь в школе. Ветераны, у которых побывали ребята, остаются не равнодушными и благодарят ребят. Что нужно сегодня пожилым людям, ветеранам – это внимание и уважение молодых.

Такие встречи не оставляют равнодушными и молодых ребят. Они острее чувствуют, сопереживают ветеранам. Слушая их рассказы о войне, понимают, как многое им пришлось пережить, чтобы мы жили под мирным небом.

«С праздником, дорогие Ветераны! Мы в неоплатном долгу перед вами!»

17. В рамках акции “Добрый урок” 19 марта волонтёры рассказали обучающимся школы о Всероссийском общественном движении “Волонтёры Победы” Ученики узнали о направлениях работы Волонтёров Победы и мероприятиях, проводимых в муниципалитете, области, стране и даже за рубежом, и о том, как стать участниками и организаторами таких мероприятий. Вместе с волонтёрами ученики обсудили важность добровольческой деятельности, а также возможности личного и профессионального роста.

18. В рамках Всероссийского проекта “Открытые уроки” участие в онлайн-уроках :

-**18 марта** урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;

-**25 марта** урок, посвященный Всемирному дню театра.

19. В день полного освобождения от фашисткой блокады, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции памяти “Блокадный хлеб”.

	<p>Акция проводится в память о стойкости духа советского народа в годы Великой Отечественной войны и о беспрецедентном преступлении нацистов, направленном на уничтожение голодом мирных жителей Ленинграда. Кроме того, в школе прошли уроки Памяти и Мужества: патриотическая акция, главная цель которой – сохранение исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.</p> <p>20. 01.10.2020 проведен урок в форме интерактивной беседы и приурочен к Дню гражданской обороны РФ, а также 30-летней годовщине МЧС России.</p> <p>Приглашенный сотрудник ОДН ПР по Гусевскому, Нестеровскому и Озерскому городским округам ст. лейтенант внутренней службы Шаповалова Елена Николаевна рассказала обучающимся об основных понятиях и задачах гражданской обороны, службах, режимах функционирования и силах гражданской обороны.</p> <p>Елена Николаевна акцентировала внимание на значимость службы МЧС, рассказала о задачах МЧС, роли психологической службы в МЧС и т. п.</p> <p>Участникам урока было предложено несколько заданий, направленных на знание правил безопасности в условиях ЧС.</p> <p>21. В рамках празднования международного “Дня мира”, с целью воспитания чувства патриотизма и интернационализма у подрастающего поколения на основе сохранения культурно – исторического наследия, обучающиеся школы 21 сентября приняли участие в акции “Единый час духовности “Голубь мира”.</p> <p>22. 3 сентября активисты РДШ МОУ “Калининская СОШ” возложили цветы к <u>Братской могиле советских воинов о п. Ольховатка в честь 75 пятилетия, окончания второй мировой войны.</u></p> <p>3 сентября учащиеся школы приняли участие в онлайн трансляции “Урока мужества” посвященную Дню солидарности борьбы с терроризмом.</p> <p>1. <u>Уроки памяти в рамках подготовки к 77-ой годовщине Победы:</u> -« Я помню-я горжусь»; « Неизвестный герой», «Силуэты Блокады», «Гумбинненский прорыв»</p> <p>2. <u>Классные часы:</u> - Наши знаменитые земляки; Горячие сердца среди нас; Гумбиннен –вчера, Гусев – сегодня»; «Большая история маленького города», «История в лицах и событиях», «Взгляд из разных окопов»</p> <p>3. <u>Коллективная творческая работа:</u> - выпуск тематических газет «Силуэты Блокады», «Гумбинненский прорыв», « Штурм Кенигсберга», «Гумбиннен вчера, Гусев – сегодня»., Мини- проекты «Танковое наступление», «Цветок жизни»</p> <p>6. Организация шефской работы.. которая включала в себя работу по оказанию конкретной посильной помощи пожилым жителям поселка, уходе за мемориалом в п. Ольховатка и обелиском на месте гибели Ю. Малахова.</p>
Работа классных руководителей с родителями	<p>1.Включение в повестки классных родительских собраний вопросов: «Какого человека мы растим», «Воспитание патриотизма в семье», « (1-4 классы)</p> <p>2. Совместные акции по благоустройству и уборке памятников в п. Калининское и Ольховатка</p>

	3. классные часы на тему «Наш Мир- без конфликтов и террора». Красной нитью мероприятий прошла установка на дружбу, согласие, взаимопонимание, толерантное отношение, благотворительность и труд, направленный на созидание.
Привлечение обучающихся девиантного поведения к внеурочной деятельности	1. Организация работы школьного музея (4 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте систематически задействованы в мероприятиях в рамках работы музея) 2. Работа по благоустройству и уходу за мемориалом в п. Ольховатка, Калининское, 3. Оформление тематических стендов к знаменательным датам 4. Привлечение к организации шефской работы

Анализ проведенных мероприятий показал высокую активность и мотивацию обучающихся. Следует отметить, что обучающиеся «группы риска» также проявляли мотивацию и желание принимать участие в мероприятиях данного направления.

Однако работа с обучающимися в плане формирования и проявления активной гражданской позиции, приобретении опыта социальной и межкультурной коммуникации требует более системного подхода .

Классным руководителям необходимо:

- создавать условия для получения детьми опыта самоуправления, путем участия в различных конкурсах, организацию классного самоуправления, проектную деятельность.

Руководителям объединений:

- усилить работу школьной ячейки РДШ, школьного отряда «Юнармии» Запланировать мероприятия, нацеленные на получение учащимися опыта реализации гражданской позиции в форме круглых столов, дебатов, конференций, акций. Уделить особое внимание волонтерской деятельности. Усилить взаимодействие с социальными партнерами. Заместителю директора продолжить знакомить классных руководителей с инновационными методиками воспитания патриотизма и формирования гражданской позиции.

2. Воспитание нравственных чувств, социально-педагогическая поддержка готовности и способности к **духовному развитию, ценности человеческой жизни,** стремления к духовному развитию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; толерантность, честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Показатели	Формы реализации направления
Инновационный подход (анкетирование)	1. Анкетирование «Мои увлечения за пределами школы» (1-9кл.) 2. Анкетирование «Мой выбор» (профессиональное самоопределение) 3. Диагностики по классам «Дом в котором я живу», «Я и мои друзья», «Наш класс» и др. (Цель проведения : исследование микроклимата и уровня комфортности в детском коллективе) 4. Мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся» (сентябрь, февраль) 5. Анкетирование «Праздники в моей семье»

	<p>6. Анкетирование- опрос «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>7. Опрос «Когда нужно думать о будущем»</p> <p>8. Индивидуальные диагностики проводимые педагогом- психологом.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>1. Гусевский краеведческий музей им А.И. Иванова – посещение тематических выставок декоративно-прикладного творчества.</p> <p>2. ДК в п. Калининское – (мероприятия в рамках подготовки к Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы)</p> <p>3. Храм Всех Святых в г. Гусеве (проблемно-ценностное общение, экскурсии в Храм)</p>
Организация и /или участие в конкурсах различных уровней)	<p>1. Муниципальный этап конкурса «Живая классика» - участники</p> <p>2. Участники олимпиады по ОПК</p> <p>3 Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Цветы для мамы», проводился по 4 номинациям: – поздравительная открытка «Милой маме»; – мастерская творческих работ «Подарок маме»; – объемная композиция «Букет для мамы»; – цветочная палитра «Все цветы мира-маме».</p> <p>4. Многожанровый фестиваль «Сияние Звезды», победители в номинации «Литературно-музыкальная композиция»</p> <p>5. Региональный этап конкурса «Детство без границ»- участие</p>
Проектная деятельность (системно-деятельностный подход) Работа классных руководителей с учащимися	<p>1. Акция «Инвалиды рядом с нами»</p> <p>2. Акция «День белой трости»; «В мире безмолвия».</p> <p>3. Общешкольные выставки детского рисунка «Мир вокруг нас», «Близкие и родные люди», «Я и мои друзья»</p> <p>4. Общешкольное мероприятие к Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню</p> <p>5. Выставка детского творчества «Осенняя фантазия», «Русские умельцы», «Техническое творчество», «Ярмарка талантов»</p> <p>6. Новогодние утренники: «К нам пришёл Новый год», «Новогодний серпантин».</p> <p>7. Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольчества. Цель акции — популяризация добровольчества, мотивация к социальной самореализации и развитию гражданской активности российских школьников. Учащиеся посмотрят и обсудят фильм «Волонтеры будущего». В фильме показана деятельность детей-добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения, разыскивают останки бойцов Великой Отечественной Войны, используют социальные сети для распространения добра.</p> <p>8. Обучающиеся МОУ ” Калининская СОШ” им. Ю.Н. Малахова посетили Храм Всех Святых г. Гусева. Настоятель Отец Георгий провел с ребятами беседу о ” Ценности жизни”, ” Мы – это Мир”.</p>

	<p>9.Классные часы: для подростков про буллинг: “Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других</p> <p>10.Всероссийская акция «Кинолето» и «Галерея литературных героев»</p> <p>Цель акции «Кинолето» — познакомить детей школьного возраста с богатым кинонаследием России путем просмотра и обсуждения тематических фильмов. Список и просмотр фильмов на сайте.</p> <p>Цель акции «Галерея литературных героев» — дать детям возможность освоить прикладные навыки скорочтения, а также познакомиться с произведениями русской литературы через Национальную электронную детскую библиотеку.</p> <p>11.13 ноября волонтеры отряда ” Дружба” * провели акцию “Добрый урок”” в рамках областной акции Марафон добрых дел.</p> <p>1. Внеклассные мероприятия:«Наш дружный класс», « Мы в школе», «Я и мои друзья», «О братьях наших меньших», «Моя семья», «Наш этикет», «Толерантны ли мы», «Если вместе и дружно»</p> <p>2. Индивидуальные беседы:«Что такое толерантность», «Человек среди людей», «Культура общения», «Что такое правила и нормы», «Права и обязанности юных граждан», «Моя семья», «У меня есть лучший друг»</p> <p>3. Тренинговые занятия: «Относись к другим так, как хочешь чтобы относились к тебе»; «умей сказать «НЕТ»; «Как научиться управлять своими эмоциями», «Личное мнение», «Правда всего дороже», «Мы вместе» и др.</p> <p>4. Часы общения: «Исходя из чего складывается впечатление о человеке», «Если человек не такой как все», «Самовоспиание», «Какие люди нужны обществу?» « Что дороже денег?»«будущее начинается сегодня»</p> <p>5. Лекторий для обучающихся(психолог школы) «Толерантность» (1-9 кл)</p> <p>6. Интеллектуально-познавательные игры: «Лучший каллиграф», «Умники и умницы», «Почему..?»</p> <p>7. Конкурс презентаций «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях»</p>
<p>Работа классных руководителей с родителями (форма работы, название)</p>	<p>1. Тематические родительские собрания: «Воспитание личным примером», «Причины детской агрессии», «Способы и пути разрешения конфликтов»</p> <p>«Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Толерантность. Воспитание толерантности»</p> <p>2. Привлечение родителей обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях: Акция «Милосердие» в рамках зимней и весенней недель Добра; акция «Книге вторую жизнь», операция «Кормушка»</p>
<p>Работа Управляющих советов и родительских комитетов</p>	<p>- Рассмотрение вопроса о проведении акций «Милосердие» и Недель Добра и прохождения учащимися летней пришкольной практики на заседании родительского комитета школы (октябрь)</p> <p>- Рассмотрение вопроса о соблюдении учащимися требований к одежде</p> <p>- участие членов родительского комитета в работе школьного Совета профилактики и рейдах в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p>

Работа в данном направлении реализовывалась учетом системно- деятельностного подхода. Классные руководители активно использовали в работе с обучающимися активные формы, дискуссионные методики, проблемно – ценностное общение, КТД, что способствует формированию навыков общения, эмоционального сопереживания, умения правильно реагировать на негативные

проявления в детском обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Во многом в этом способствовала работа социального педагога и педагога-психолога, которые наряду с индивидуальными и коллективными беседами проводили тренинговые занятия, направленные на развитие адекватной самооценки, профилактику негативных проявлений.

Заместителю директора по ВР при планировании работы на 2022-2023 учебный год внести дополнения в план работы МО классных руководителей в рамках проведения мониторинговых исследований в классах с последующим анализом для организации работы классных коллективов. Активизировать социальное партнерство в рамках духовно- нравственного воспитания с настоятелем Гусевского храма..

Социальному педагогу, педагогу-психологу школы разработать и провести в течение 2022-2023 учебного году серию тренинговых занятий с разными категориями детей, направленные на повышение нравственной культуры школьников, оказать помощь классным руководителям по созданию комфортной среды в классе.

3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Показатели	Формы реализации направления
Инновационный подход <i>(анкетирование)</i>	1. Блиц опрос «Что такое экология?» 2. Анкетирование «Готов ли ты к участию в природоохранной деятельности?» 3. Анкетирование (7-9 кл.) «Реальный вклад школьников в природоохранную деятельность района» 4. Разработка и составление климатического плана Образовательного учреждения
Взаимодействие с социальными партнерами (название учреждения, мероприятия, мес яц)	1. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма. (в течение года) 2. Администрация МО «Калининский теротдел 3. Черняховское лесничество- цикл мероприятий с учащимися в рамках акции «Сохраним лес» 4 Участие в методическом семинаре «Организация проектно-исследовательской, практической деятельности по направлению «Стиль жизни и окружающая среда»
Организация и /или участие в конкурсах различных уровней) Проектная деятельность <i>(системно-деятельностный подход)</i>	Участие ОУ В международном проекте осенней миграции птиц: подсчет по видам птиц, результат наблюдений в КОДЮЦЭи Т Экологическая акция -заготовка для зимующих птиц фруктов,овощами,семенами овощей -сбор желудей, каштан Участие в международной природоохранной кампании по мониторингу побережья «Наблюдение за побережьем Балтики» Экскурсия по территории ОУ по изучению видового состава деревьев и обитателей опада листьев Осенняя обработка почвы вместе с удобрением Выставка творческих детских работ из природных материалов «Осенний калейдоскоп» учащихся начальных классов Участие в Муниципальном конкурсе на лучшую кормушку из природного материала « С новосельем» Участие в международном конкурсе « Энергосбережение и бережное отношение, рациональное использование энергоресурсов совместно с КОДЮЦЭи Т

	<p>Проведение экологических акций по энергосбережению: «Дни энергосбережения» -подготовительный момент, беседы, мероприятия</p> <p>Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Помощь зимующим птицам» в ОУ, на территории Калининского поселения</p> <p>Благотворительные экологические акции совместно с КОДЮЦЭиТ «Свяжи теплую вещь»</p> <p>Благотворительные экологические акции на лучшую новогоднюю игрушку, новогоднюю открытку из природного материала</p> <p>Природоохранные акции «Среднезимние наблюдения за водоплавающими птицами» в ОУ</p> <p>Сотрудничество с региональным отделением SPARE-плакаты» Энергия и среда обитания» : 1. выпуск листовок «обращений к населению Калининского поселения о экономии энергии и эффективности», 2. сбор отработанных батареек»</p> <p>Экологический десант на захоронении братских могил, уборки местности в местах гибели героев ВОВ от снежных заносов</p> <p>Экскурсия в г.Гусев –знакомство с новыми мощными очистными сооружениями по очистке рек Калининградской области</p> <p>Участие ОУ в областном, международном конкурсе Водных проектов Калининградской области-21</p> <p>Участие ОУ в международном проекте «ВЕСНА ИДЕТ» наблюдения за поведением птиц, в том числе водоплавающими, амфибиями, первоцветами</p> <p>Участие в заочной научно-практической конференции «Поиск и творчество» г.Гусев СОШ№3</p> <p>Экологическая акция в О.У.«Санитарная вырубка старых веток деревьев, кустарников»</p> <p>Экологическая акция: «Нет весенним палам» конкурс рисунков, плакатов</p> <p>Экологическая акция :посадка хвойных, плодоягодных, хвойных культур в молодежном парке пос. Калининское, на территории ОУ</p> <p>Участие совместно Образовательного Учреждения с ДК Дубровским МАРШ ПАРКОВ в поселке Калининском –Молодежном парке.</p> <p>Участие ОУ в экологической акции «Чистый двор»: выпуск листовки обращения к населению: 1. о разделе мусора 2.соблюдении чистоты при домовоей территории.</p> <p>Участие Образовательного Учреждения в областном экологическом форуме «Мой стиль жизни и окружающая среда» в номинации ЗЕЛЕНЬЕ ЛЕГКИЕ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ- Образовательное Учреждение МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова</p>
Работа классных руководителей с учащимися	1. Внеклассные мероприятия, с использованием групповых форм работы «Защитим планету от мусора», «Что такое экология», «Красная книга», «кто, если не мы и др.»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведены экологические десанты и акции «Наш чистый поселок», «Защитим наше озеро», «Кормушка», «Посади дерево» и др. 3. Акции и экологические десанты. 4. Классные часы: « Балтийское побережье». Экологическая катастрофа: миф или реальность», «Человек и природа», «Что зависит от каждого из нас», «Природа просит помощи» 5. Конкурс плакатов и слоганов по проблемам, связанным с экологией. 6. Оформление общешкольных тематических стендов «Природа и человек» - октябрь; 7. Активное участие в благоустройстве школьной территории, проведении субботников. 8. Классные часы на тему энергосбережения.
Работа с родителями (форма работы, название)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение вопросов экологического воспитания обучающихся на родительских собраниях 2. Привлечение родителей обучающихся к участию общешкольных мероприятий: субботники, акция «Мы за чистоту нашего посёлка», месячник по благоустройству, операция «Кормушка».
Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности (форма работы, название)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое объединение «Юный Магеллан» 2. Экологические и природоохранные акции.

Куратор направления: учитель географии, Крапивина Н.А.

Количественный охват обучающихся около 83% (повышение в сравнении с прошлым учебным годом 70%) от общего числа обучающихся. Ведущая роль в успешном развитии данного направления- высокая мотивация и инициатива педагога. В мероприятиях в рамках данного направления с удовольствием принимают участие ученики всех классов школы, в т.ч. обучающиеся «группы риска».

Воспитание семейной культуры.

Ценности: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Основная проблема: низкий уровень инициативы, активности и заинтересованности родителей.

Показатели	Формы реализации направления
Инновационный подход (анкетирование)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование « Ваши приоритеты в работе дополнительного образования ОУ», «эффективная организация внеурочной деятельности» 2. Анкетирование « Ваше отношение к изучению детьми предметов «Истоки» «ОРКСЭ»» 3. Анкетирование « Родители- социальные партнёры школы» 4. Мониторинг (устный)« Почему дети не хотят учиться»
Взаимодействие с социальными партнерами (название учреждения,	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПДН МО МВД России «Гусевский»– участие инспектора в заседании Совета профилактики, индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся – ежемесячно . 2. Общешкольное родительское собрание на тему профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

<i>мероприятия, месяц)</i>	
Проектная деятельность(<i>системно-деятельностный подход</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники» 2. Открытые внеклассные мероприятия во 2,3,4,6,9 классах 3. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» 4. Открытое мероприятие «А я люблю свои места родные»
Работа классных руководителей с родителями(<i>форма работы, название</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные тематические родительские собрания 1 раз в четверть по плану 2. Индивидуальная работа с родителями по утвержденным директором школы планам. 3. Посещение семей обучающихся с различными целями. 4. Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей обучающихся
Привлечение обучающихся девиантного поведения к внеурочной деятельности(<i>форма работы, название</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в заседаниях Совета профилактики - Посещение семей обучающихся «группы риска» ежемесячно - Круглые столы по вопросам воспитания

Работа с родителями требует развития и совершенствования. Учитывая то, что практически все дети в школу подвозятся из разных поселков, родители работают не по месту проживания и зачастую не имеют возможности посещать школу по требованию классного руководителя, они не получают в полном объеме необходимые консультации и не посещают мероприятия. В связи с данным фактом необходимо совершенствовать формы работы с родителями, в т.ч. дистанционные.

2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Показатели	Формы реализации направления
Инновационный подход (<i>анкетирование</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Самоподготовка в твоём режиме дня» 2. Анкетирование для учителей «Уровень деятельности учителя по созданию условий для мотивации обучающихся на уроке»; 3. Опрос обучающихся по профессиональному самоопределению 4. Мониторинг «Функциональная грамотность»
Организация и /или участие в конкурсах различных уровней (<i>название конкурса, результаты</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2. Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»-2 участников); Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры 3. Межпредметная он-лайн Олимпиада Учи.ру -27 участников (2,5,7 классы) 4. Конкурс «Большая перемена»
Проектная деятельность(<i>системно-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные предметные олимпиады: - Русский язык, математика – (1-4 кл.) , Основы православной культуры (2-6 кл.)

<p>деятельностный подход)</p>	<p>2. В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в школьной библиотеке прошла Всероссийская акция Неделя «Живой классики». В рамках акции для обучающихся были организованы и проведены выставки книг писателей, чьи произведения участники конкурса могут использовать для своих выступлений, составлены рекомендательные списки художественных произведений, показаны презентационные ролики о конкурсе «Живая классика». Просмотр видеороликов, подготовленных организаторами конкурса, помог ребятам еще больше узнать о IX Всероссийском конкурсе юных чтецов, об уникальном издательском проекте «Всероссийская школьная летопись» с описанием проекта и рассказом об условиях участия в нем. Ребята также узнали, какие еще есть возможности у проекта, кроме конкурса юных чтецов и получили подробную инструкцию для участников при подготовке к конкурсу чтецов.</p> <p>3. В рамках Всемирного дня качества в нашей школе прошли уроки, на которых ребята активно обсуждали значение качества в жизни каждого человека, необходимости усиления и продвижения деятельности, способствующей привлечению внимания к вопросам, связанным с уровнем качества товаров и услуг. Наиболее значимой для дискуссии в классах стала проблема безопасности производимых товаров для людей и окружающей среды, их соответствие заявленным нормам, запросам и ожиданиям потребителей.</p> <p>4. VII региональный студенческий фестиваль «Мир Профтеха— территория успеха». Учащиеся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова имели возможность наблюдать за образовательными квестами, познакомиться с работами базовых профориентационных площадок, посмотреть презентации крупнейших агрохолдингов области, послушать о профессиях профессиональных учреждений, которым они обучают.</p> <p>5. Обучающиеся 7-9 классов посетил Гусевский политех с целью знакомства с 3D технологиями в рамках профориентации. Преподаватели рассказали ребятам о принципе работы 3D сканеров и о его практической пользе. Подростки побывали в нескольких лабораториях, где студенты работают с 3D принтерами и 3D сканерами, увидели в работе эти современные агрегаты. Так же ребят познакомили с основными факультетами политеха и с теми специальностями, которые можно освоить, обучаясь в данном учебном заведении.”</p> <p>6. Обучающиеся школы посетили Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация “Педагогический колледж”. Они посмотрели мастерские, погрузились в мир педагогических профессий, поучаствовали в мастер-классах. Познакомились с колледжем, специальностями которые помогут определиться с будущей профессией и сделать правильный выбор!</p> <p>7. 11 февраля обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке “Открытые уроки. Наука и ты!” направленного на знакомство школьников с достижениями современной науки, перспективами развития в данной отрасли.</p> <p>8. Уникальный формат мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» разработан специально для Финала национального чемпионата Ворлдскиллс Россия.</p>
-------------------------------	---

	9. Цикл онлайн уроков по профориентации «Большая перемена»
Работа классных руководителей с родителями(<i>форма работы, название</i>)	1. Тематические родительские собрания «Единство требований и систематический контроль – основа успеха в обучении»; 2. Индивидуальные консультации для родителей: «Как правильно помочь ребенку выполнить домашние задания», «Если ребёнок испытывает трудности в обучении», «Совместная деятельность родителей и детей», «Профориентация и ее значение»
Привлечение обучающихся девиантного поведения к внеурочной деятельности(<i>форма работы, название</i>)	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Магеллан», Работа в активе школьного музея. 2. Исследовательская деятельность в рамках изучения предметов: история, химия, информатика, география, биология.

Работа в данном направлении осуществлялась активно, обучающиеся получают элементарные знания о профессиях, принимают участие в предметных конкурсах и олимпиадах. Однако следует отметить снижение количественных показателей вовлечения обучающихся и качественных в т.ч. Учителям- предметникам и классным руководителям усилить данную работу. Заместителю директора по УВР рассмотреть данный вопрос на совещании при директоре в сентябре.

6.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье духовное, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), здоровье физическое, активный здоровый образ жизни.

Показатели	Формы реализации направления
Инновационный подход (<i>анкетирование</i>)	1. Анкетирование и тестирование обучающихся, с целью выяснения степени комфортности и адаптации 2. Блиц- опрос« Что в твоём понимании здоровый образ жизни?» «Как избавиться от вредных привычек» 3. Реализация программ классными руководителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них навыка здорового образа жизни и достижения высоких спортивных результатов»4. 4. Школьный рейтинг «Лучший спортсмен школы», «Самый спортивный класс» 5. Мониторинг «Здоровый образ жизни - моя позиция», «Мои любимые вредные привычки» 6. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 14-17 лет
Взаимодействие с социальными партнерами (<i>название учреждения, мероприятия, мероприятия</i>)	1. ДЮСШ- спортивные секции, сдача нормативов ГТО 2. ФОК им. Е.Н. Попова – уроки плавания для обучающихся 2-9 классов 3. Представители родительской общественности, имеющие положительный опыт и достижения в области занятия спортом и ведении здорового образа жизни.
Организация и /или участие в	1. Мун. Этап Всероссийского соревнования по футболу «Колосок» среди сельских детских команд 2008-2009

<p>конкурсах различных уровней (название конкурса, результаты)</p>	<p>г.р. – 1 место</p> <p>2 . Мун. Этап Всероссийского соревнования по футболу «Колосок» среди сельских детских команд 2006-2007 г.р. – 1 место</p> <p>3. Мун. Этап Всероссийского соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р. – 1 место</p> <p>4. Зональный. Этап Всероссийского соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р. – 2 место</p> <p>5. Мун. Этап областных соревнований школьников «ПСИ» по плаванию- участие</p> <p>6. Мун. Этап областных соревнований школьников «ПСИ» по настольному теннису- участие</p> <p>7. Мун. Этап областных соревнований школьников «ПСИ» по легкой атлетике- участие</p>
<p>Проектная деятельность(системно-деятельностный подход)</p>	<p><u>Акция ” Здоровью – зелёный свет</u></p> <p><u>Конкурс рисунков "Средства индивидуальной мобильности"</u></p> <p>1.Общешкольный классный час «Профилактика туберкулёза»</p> <p>2.Общешкольный лекторий на тему: «Польза прививок», «Ценности ЗОЖ»</p> <p>3. Цикл общешкольных мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского движения, проведение олимпийских уроков и лекций.</p> <p>4.Лекторий, направленный на повышение санитарной грамотности обучающихся; профилактики вирусной и коронавирусеой инфекции.</p> <p>5. Общешкольная игра по станциям «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;</p> <p>6. День Здоровья;</p> <p>7. Конкурс плакатов и слоганов на тему: «Береги свое здоровье», «Мы против курения», « Спорт – альтернатива вредным привычкам»</p> <p>8. Внеклассное мероприятие «Здоровые дети в здоровой семье»</p> <p>9. Акция «Красная ленточка»</p> <p>10. квест – игра “Школа безопасности” среди 3-7 классов. Цель мероприятия: Обобщение и систематизация знаний обучающихся по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях и на дороге. Каждая команда получила маршрутный лист, нужно было пройти 5 этапов и выполнить задание на каждом этапе – “Только вместе, только дружно”, “Знаковая”, “Безопасный интернет”, “Станция скорой помощи”, “«Берегись огня»”. Все обучающиеся приняли активное участие в данном мероприятии. В проведении квест – игры помогали активисты РДШ .</p>

	<p>11. Впервые Всемирный день памяти жертв СПИДа Активисты движения против распространения ВИЧ проводят лекции и прочие просветительские мероприятия, направленные на то, чтобы предупредить людей о риске инфицирования и научить их избегать опасности. Также проводится немало памятных и благотворительных акций по всему миру.</p> <p>12. Инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения ОГИБДД МО МВД России “Гусевский” капитан полиции Ананьева В.В. провела тематическое мероприятие с обучающимися МОУ ” Калининская СОШ” им. Ю.Н. Малахова направленное на формирование навыков безопасного дорожного движения в весенний период, движение по дороге без тротуаров, правила велосипедистов , а так же правила движения по ЖД переходу. Занятие включило теоретическую и практическую часть в форме инструктажа, презентации и ответов на вопросы, на проверку знаний основных правил ПДД. Виктория Владимировна обратила внимание на обязательное наличие у каждого ребенка светоотражающих элементов.</p> <p>13. 23 апреля в МОУ «Калининская СОШ” им. Ю.Н. Малахов» приняла участие во ВСЕРОССИЙСКОМ УРОКЕ ГЕНЕТИКИ Обучающиеся из 8-9ых классов узнали и вспомнили: как переводится слово «ген»; историю великих открытий, научного благородства; генетическую азбуку; современных родственников теосинте; где находится самая дорогая коллекция в мире; что такое маркерная селекция. Теперь наши ученики точно смогут: различать секвенирование и ПЦР; выбрать профессию, связанную с генетическими технологиями и выбрать ВУЗ своей мечты.</p>
<p>Работа классных руководителей с учащимися (форма работы, название)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные межклассные игры и соревнования «Сильные, смелые, ловкие»; 2. Дни Здоровья – сентябрь, апрель 3. Оформление и ведение листа Здоровья обучающихся; 4. Оформление социальных паспортов 5. Классные часы «Пассивное курение», «О пользе правильного питания», «Режим дня» и др. 6. Беседы «Вредные привычки», «Внешний вид», «Польза прививок». 7. Реализация программ классных руководителей, направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся и достижения высоких спортивных результатов. 8. Школьная форма «ЗА» и «ПРОТИВ»; 9. Акция «Здоровый образ жизни – это» (блиц-опрос) 10. Классные часы и внеклассные мероприятия «Жить так здорово здорово!» 11. Конкурс – выставка тематических газет и плакатов «Здоровый образ жизни-это...»;
<p>Работа классных руководителей с родителями (форма работы, название)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания «Как правильно выполнять домашнее задание» «Вредные привычки», « Правильное питание», «Буллинг- что надо обэтом знать» 2. Беседы, пропагандирующие иммунизацию. 3. Родительские собрания «Требования к одежде обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья детей», « Культура здорового образа жизни в семье».

Привлечение обучающихся девиантного поведения к внеурочной деятельности(<i>форма работы, название</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные секции «Олимпийский резерв», «Волейбол», «настольный теннис», 4 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте) 2. Систематическое привлечение обучающихся к спортивным мероприятиям различного уровня
--	---

Организация работы в данном направлении ведется системно и активно. Данное направление охватывает наиболее высокое количество обучающихся. Помимо объединений дополнительного образования ученики принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в школе организуются активные перемены с турнирами по настольному теннису, шашкам, шахматам, активно в работу данного направления включаются социальные партнеры.

Учителю физической культуры необходимо продолжать работу в рамках формирования у обучающихся навыков ЗОЖ и потребности в физических упражнениях и занятиях спортом как альтернативы вредным привычкам

7.Обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи.

Ценности: защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций.

Показатели	Формы реализации направления
Инновационный подход (<i>анкетирование</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Мы и наша безопасность» 2. Блиц-опрос «Источники полезной и вредной информации» 3. Опрос «Считаю ли я себя интернет зависимым»
Взаимодействие с социальными партнерами (<i>название учреждения, мероприятия,месяц</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПДН МО МВД России «Гусевский» <ul style="list-style-type: none"> -Тематическое мероприятие «Информационная безопасность. Культура пользователя» учащиеся школы посетили МО МВД России “Гусевский “. Для обучающихся провели тематический лекторий, а так инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России “Гусевский ” лейтенант полиции Фаткина Оксана Александровна провела экскурсию по зданию МВД., провела беседу « Как не стать жертвой преступления» -специального профилактического мероприятия «Внимание – дети!», сотрудник Госавтоинспекции г. Гусева посетила школу в пос. Калининское. -Сотрудник ГИБДД Ананьева В.В. провела профилактическую лекцию со школьниками о соблюдении правил дорожного движения пешеходами и пассажирами транспортных средств. Школьникам были разъяснены правила поведения вблизи проезжей части, наиболее часто встречающиеся опасные дорожные ситуации и важность перехода дороги только по пешеходному переходу. Полицейская объяснила ребятам, как влияет на безопасность пешеходов использование светоотражающих элементов в темное время суток. Наглядно продемонстрировала обучающие документальные фильмы. -настоятель Гусевского Храма Всех Святых Отец Георгий проводил тематический лекторий «Ценности

	жизни», «Мир без террора»
Организация и /или участие в конкурсах различных уровней (название конкурса, результаты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс «Безопасная Россия» - номинация «Сочинение» 2. Участие во Всероссийском уроке Безопасности 3. Урок «Цифры»
Проектная деятельность(системно-деятельностный подход)	<ol style="list-style-type: none"> 1. викторина « Открой книгу и чудеса начнутся» 2. Круглый стол «Как обеспечить личную безопасность в информационном обществе»-5-9кл., 3. Дискуссия «Библиотека или Интернет»; 4. Дебаты «Источники полезной и вредной информации» 5. Тематический день полезной информации 6. Урок «Цифры» 7. Распространение информационных буклетов в т.ч.на школьном сайте:» «Правила безопасности в условиях новой коронавирусной инфекции», «Телефон доверия», «Неделя добра», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «Иммунизация для ВСЕХ», «Курить -здоровью вредить», «Правила безопасности на ЖД переходах»и др. 8.Оформление информационных стендов: «Сдам ГИА», «Решу ВПР», «Как не стать жертвой преступления» и др. 9. Классные часы; «Терроризм в современном мире»
Работа классных руководителей с учащимися(форма работы, название)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Системное проведение тематических инструктажей с регистрацией в журналах инструктажей 2.Классные часы на темы: - Умей сказать «Нет!», «Мы-против террора», «Мы- вместе», «Что такое толерантность», «Простые правила для Всех» 3. Выпуск информационных плакатов к Дню Единства, Дню Великой Победы, Дню Конституции 4. Цикл классных часов «Информация полезная и ненужная» 5.Занятия с элементами тренинга «Безопасный интернет», «Как не попасть под чужое влияние», «Умей сказать «нет»

В Рабочих программах по информатике нашли отражение следующие аспекты проблемы безопасности: техника безопасности при использовании компьютера, правовая охрана программ и данных, защита информации, проблема ложной информации, защита Интернет, свобода слова и цензура в Интернет, соблюдение прав человека, искусственный интеллект и безопасность общества, зависимость человека и общества от компьютера, качество программного обеспечения, надежность работы компьютера и безопасность общества и др.

Такого рода материалы в основном раскрывают вопросы безопасности компьютерной техники, информационных ресурсов, защиты интересов общества, но не дают ответа на вопрос, как обеспечить личную безопасность в информационном обществе.

Однако информационная культура не сводится к информационным технологиям, она включает мировоззренческий, нравственный, психологический, валеологический и другие гуманитарные компоненты.

В связи с этим, воспитательная концепция школы по данному направлению и построение единого информационного пространства школы включило активное подключение школьной библиотеки.

Информационная среда школьной библиотеки сегодня является как ресурсной, то есть технической системой, позволяющей хранить информацию, извлекать ее и предоставлять пользователю, так и коммуникационной и выступает в данном случае как неотъемлемый фрагмент культуры. Через библиотеку появляется возможность формирования разнородных, разновозрастных групп, в которых принимают участие совместно педагоги школы, родители и обучающиеся. Поэтому приоритетным направлением деятельности школьной библиотеки является формирование информационной среды адекватной уровню задач, решаемых школой сегодня, всеми доступными на сегодняшний день информационными ресурсами. На эти составляющие необходимо обратить внимание в 2022-23 учебном году.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В основу реализации программы воспитания и социализации заложен системно-деятельностный подход, результаты которого предполагают 3 уровня:

-первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

-второй уровень: получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- третий уровень: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Анализ проведенных мероприятий с обучающимися показывает систематическую планомерную работу педагогического коллектива, направленную на формирование и развитие личности обучающихся их духовного, нравственного развития, патриотических качеств и успешную социализацию. Педагоги используют активные формы, дискуссионные методики, проблемные методики, что способствует более активному включению обучающихся в воспитательный процесс. По всем направлениям достигнуты результаты первого и второго уровня, в достижении обучающимися результатов третьего уровня «получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия» имеются положительные тенденции, однако работа в данном направлении долгосрочна и требует планомерного решения. В МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова содержание воспитания обновляется и совершенствуется в направлениях правовой культуры и гражданско -патриотического воспитания. Приоритетными направлениями по результатам анализа являются: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, экологическое и физкультурно-спортивное направления. Однако в 2021-22 учебном году в связи с требованиями санитарных форм и требования к соблюдению социальных дистанций не позволили в полном объеме проводить мероприятия массовые и мероприятия в школе были организованы по классам, либо небольшими группами, в отдельных случаях Онлайн. Анализ работы классных руководителей, педагога – организатора, опрос обучающихся требует внесения дополнений и незначительных корректировок не в содержание воспитательного процесса, а скорее в «подход», «формы проведения», «грамотную разъяснительную работу с учащимися и родителями» и «взаимодействие». Одной из задач на 2022-2023 учебный год будет «максимальное обеспечение ситуации выбора для обучающихся», «коллективная деятельность», «сотрудничество», а также организация работы, направленная на вовлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, систему рейтингования, в т.ч. классную, мероприятия, направленные на формирование навыка успешного

взаимодействия, социализацию, а также совершенствование и развитие системы школьного самоуправления в форме реализации программы объединения «Школа Лидера».

Общий вывод: воспитательная работа в МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова» в 2021-2022 учебном году организована удовлетворительно.

Рекомендации:

- Учителям- предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу и социальному педагогу учесть рекомендации по всем направлениям при планировании работы на 2022-2023 учебный год.
- Классным руководителям 1-9 классов обеспечить:
- - разработку и реализацию программ воспитания с учетом анализа работы с классами за предыдущий год и возрастными особенностями детей.
 - качественный подход к осуществлению рейтингования через систему Элжур - раздел «Портфолио».
 - охват каждого обучающегося проектной деятельностью в течение учебного года:
 - участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях (увеличить охват)
 - реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Патриотического воспитания с 1 по 9 класс:
 - 100% охват обучающихся сертификатами ПФДО
- Заместителю директора по УВР внести дополнения и корректировки в план работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год.


Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

А.П. Соломников

«Рассмотрено»
На заседании Педагогического совета
Протокол № 13 от «29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
им. Ю.Н. Малахова
Е.Г. Борщевская
Приказ № 306 от «29» августа 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования

МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова

по итогам 2021 -2022 учебного года

I. Общая характеристика образовательного учреждения (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова.

1.2. Юридический, фактический адреса: 238031, Калининградская область, Гусевский район, п. Калининское, ул. Центральная 17.

1.3. Телефон, факс, e-mail: 8(401)43 9-13-66, 9-13-21, kalinaschool@mail.ru.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова (новая редакция), утвержден начальником Управления образования МО «Гусевский городской округ» 07.08.2020 г. приказ № 158, зарегистрирован в МИ ФНС №1 по Калининградской области (27.08.2020)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район», договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 13.10.2010 г.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.

Организационно-правовая форма - муниципальное

Тип – общеобразовательное учреждение

вид (категория) – средняя общеобразовательная школа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) – серия 39 №000108856, дата выдачи 15.03.2001г., ИНН 3902006359

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – серия 39 № 000107175, выдано МРИ МНС №1 по Калининградской области 24.10.2002 г., ОГРН 1023900550970

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

- серия 39-АА №552298 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 25.08.2008 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

- серия 39-АА № 653921 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 15.12.2008 г.

- серия 39-АА № 6236425 Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 29.09.2008 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

- лицензия №ОО-2028, серия 39Л01№0001592, выданной 02.12.2020г.. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

- серия 39А01 №0000416 выдано Службой по контролю и надзору Министерства образования Калининградской области 17.03.2021г..

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны – не имеет.

Школа включает три уровня обучения: уровень начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Все кабинеты начальной школы расположены на втором этаже и отделены. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели 5 дней, продолжительность урока 35 (40) минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут для обучающихся 5-9 классов и в 08.30 для обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся, проживающих в отдаленных посёлках и г. Гусеве, организован подвоз двумя школьными автобусами.

Структура управления МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, органов самоуправления. Администрация школы представлена следующими должностями: Директор; заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Органы самоуправления школы представлены Управляющим Советом, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся, директор. Данный орган уполномочен принимать участие в формировании управленческих решений в школе. Деятельность Управляющего Совета школы позволяет решать не только вопросы совершенствования материально-технической базы, ремонта и содержания здания школы с привлечением внебюджетных средств, но и вопросы организации образовательно-воспитательного процесса.

Ученическое самоуправление представлено Ученическим комитетом. Большая часть коллективных творческих дел подготовлена под руководством членов ученического самоуправления. Еще одной из форм самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Данный орган общественной самодеятельности принимает непосредственное участие в принятии локальных актов, регулирующих общую и образовательную деятельность учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №001186097, от 15 марта 2001г., ИНН 3902006359.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 №000107175, от 24 октября 2002г., Межрайонной инспекцией № 1 МНС России по Калининградской области, ОГРН 1023900550970.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39 - АА №623642 от 29.09.2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Калининградской области; 39-АА №653921 от 15.12.2008 г.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,

сооружениями, помещениями

Общая площадь 1918,2 учебная площадь 1327,1

№ п.п.	Наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Спортивный зал	175,2
2.	№1 (кабинет химии/физики с лаборантской)	58,8 8,0 6,4
3	№2 (кабинет немецкого языка)	35,4
4	№3 (кабинет русского языка и литературы)	51,9
5	№4 (кабинет истории)	51,9
6	№5 (кабинет математики)	53,0
7	№6 (кабинет математики)	51,8
8	№7 (кабинет русского языка и литературы)	52,2
9	№7а (группа кратковременного пребывания)	30,1
10	№8 (кабинет информатики)	52,6
11	№9 (кабинет начальных классов)	52,2
12	№10 (кабинет начальных классов)	53,0
13	№11 (кабинет начальных классов)	51,3
14	№12 (кабинет биологии с лаборантской)	51,9 35,6
15	№13 (кабинет начальных классов)	48,1
16	Кабинет технического труда (мастерские)	82,6
17	Кабинет обслуживающего труда	24,7 8,7
18	Кабинет ОБЖ	14,9

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая (1 обеденный зал, оборудованное помещение для приготовления пищи)
2.	Раздевалки для девочек и для мальчиков
3.	Санузлы для девочек и для мальчиков
4.	Учительская
5.	Кабинет заместителя директора по УВР

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Русский язык и литература	1	0	0
2.	Биология	1	0	1

3.	География	1	0	0
4.	Кабинет физики	1	0	1
5.	Химия	1	0	1

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

Поступившие в 2021 году.

1. Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-53-54MF (Оптическая мышь ГАРНИЗОН GM-100, Компактный внешний пишущий привод дисков CD/DVD) — 17 шт

2. Интерактивная панель NextPanel 75 с вычислительным блоком Lime OPS02105LMRU-W10PED и мобильным креплением NextMobi ECO 55-75 – 3 шт

3. СКОРОСТНАЯ ПОВОРОТНАЯ IP-КАМЕРА HiWatch by HIKVISION (в комплекте флеш карта на 128 Gb) – 3 шт

4. Ноутбук ASUS ExpertBook (LAPTOP-TQL4NATC) Intel Core i5-1135G7@2.4 Ghz 2.42 GHz – 9 шт (2 выдано на руках Семёновой М.Н. и Терешенко О.Н.)

Итого нового: 26 ноутбуков, 3 интерактивные панели, 3 скоростных IP камер.

№	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
	Компьютеры всего:	84	100 %
	В том числе:		
	ноутбуки	79	100 %
	нетбуки	-	-
	Интерактивные панель	3	100 %
	Интерактивные стол	1	100 %

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Маршрутизаторы (hub)	5	Кабинет информатик/ используется
	1	Кабинет секретаря/ используется
	1	Кабинет 13 (начальные классы)
	1	кабинет логопеда /используется
	1	Бухгалтерия/используется
Принтер (МФУ)	4 (исправны)	Кабинет секретаря/ используется
		Кабинет психолога, соц. пед./используется
		Кабинет бухгалтерия/ используется
Принтер	2	Кабинет 11 (НОО)/используется
		Кабинет зам.по УВР./используется
		Библиотека/используется
проекторная система	5	Каб.9, каб.11, каб.13, каб.4, каб.7/ используется
телевизор	2	Кабинеты: Технологич, ОБЖ
ВКС	1	Кабинет информатики (ВКС SONY)/ резерв
видеокамера	8 видеокамеры	Внутрение/используется

	внутренние 8 видеорекамеры наружные	Наружные/используется
другие средства ТСО – музей (Информационный терминал (стол) – UTSInfo Table 32”)/	1	Школьный музей/ используется
Акустические колонки (переносные)	2	используется
Микрофоны	2	используется
Микрофонный сплиттер	1	используется
Бас гитара	1	планируем использовать в 2022-23 г.

Книжный фонд

число книг - 3685;

фонд учебников – 4565 экз. (поступило 400 экз., на сумму 175592,12 руб.)

научно-педагогическая и методическая литература - 640.

процент обеспеченности бесплатными учебниками 100, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

всего численность работников в т.ч.:	18
директор	1
Заместители директора	1
всего численность педагогических работников	18
из них штатных	18
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет общего количества педагогических работников(в %)	100
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	0
Учителей- дефектологов	1
из них штатных	1
совместителей	0

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	%
лица, имеющие почетное звание	2	11%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание	0	0%

профессор		
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	9	50 %
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6	33 %
Лица, не имеющие квалификационной категории	3	17 %
лица, имеющие высшее профессиональное образование	14	78 %
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	22 %
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	2	11 %

На 01.06.2022 года 78 % всех педагогов имеют высшее профессиональное образование, 22 % имеют среднее специальное образование, что свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива, владеющего знаниями психолого-педагогических основ обучения и воспитания обучающихся, а также современными педагогическими технологиями. 56% педагогов – предметников пенсионного возраста.

В соответствии с утвержденным графиком прохождения курсов повышения квалификации, школа проводит непрерывное обучение кадров по программам планового повышения квалификации, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения, переподготовки кадров, основам информационных технологий, дополнительного образования других программ. Вновь пришедшие педагоги пройдут обучение согласно графику. Администрацией школы строго контролируется преемственность в работе учителей, а также выполнение учебного плана и Рабочих программ.

Внебюджетной деятельностью школа не занимается

Питание обучающихся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова

Всего питается в школе – **126 чел.**, и 1 чел. получает с/паек.

(федеральный, областной, муниципальный бюджеты)

1-4 классы – 51 чел., из них:

ОВЗ - **11 чел.** (завтрак и обед — 154,12 руб.)

- **46 чел.** (горячий завтрак - 77,06 руб.)

(областной бюджет)

5-9 классы – 75 чел., из них:

ОВЗ – **25 чел.** (завтрак и обед -166,06 руб.)

м/обеспеченные – **18 чел.** (обед – 83,03 руб.)

дети сироты и дети оставшиеся б/попечения родителей – **6 чел.** (обед 83,03 руб.)

д/обучение – **1 чел.** (сухой паёк – 166,06 руб.)

(муниципальный бюджет)

0, 5-9 классы - 32 чел. (обед – 83,03 руб.)

Медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании договора с МУЗ Гусевской ЦРБ в ФАП п. Калининское.

График работы согласован с директором школы и утверждён заведующей детской поликлиники. Годовой план утверждается директором школы.

До начала учебного года администрация школы проводит приём классов к новому учебному году. При приёме детей в 1 класс проверяется оформление медицинской карты:

заключение врачей, рекомендации педиатра, наличие записи о проведённых профилактических прививках. В начале учебного года проводится перепись детского населения по классам.

С сентября по май проведён осмотр детей 1; 5; 9 классов врачами детской поликлиники со сдачей анализов крови и мочи, проведена диспансеризация подростков 14 лет (УЗИ органов, осмотр специалистов). Всем детям школы проведена антропометрия, определена острота зрения, измеряется артериальное давление. Результаты фиксируются в журнал углублённого просмотра и листы здоровья в классных журналах, где расписываются рекомендации врачей для каждого ребёнка. Согласно этим рекомендациям, ведётся постоянный контроль за правильным рассаживанием детей по росту, зрению, занятиям физкультурой. Итоги медосмотра доведены до сведения педагогического коллектива школы на педагогическом совете.

Все дети с выявленной патологией взяты на диспансерный учёт, получают лечение согласно рекомендациям врачей.

По всем случаям проводились противоэпидемические мероприятия, наблюдение за контактными, обследования согласно рекомендациям ЦГСЭН.

Бракеражная комиссия ежедневно контролирует работу пищеблока, смотрит за соблюдением санитарно-гигиенических требований, контроль за приготовлением пищи, сроками реализации продуктов, маркировкой посуды. Проводит ежедневно бракераж готовой продукции. Ведет всю необходимую документацию: бракераж готовой, сырой продукции, «С»-витаминизации 3 блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, наличие контрольного блюда, журнал здоровья. Суточная проба хранится 48 часов. Меню столовой утверждается директором школы. Регулярно проводит контроль за прохождением медосмотра работниками школы и пищеблока.

В течение учебного года проводит санпросветработу с учащимися, родителями и педагогами школы. Были проведены беседы: «О вреде курения», «Профилактика вирусного гепатита А», «Профилактика ротавирусной инфекции», «Профилактика ОКИ», «Польза профилактических прививок», «Профилактика травматизма», «Профилактика острых респираторных инфекций», «Гигиена детей и подростков», «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём», «О вреде наркомании и токсикомании», «Профилактика ВИЧ - инфекции».

С техническим персоналом школы и работниками пищеблока фельдшер проводит беседы по проведению дезрежима школы, пищеблока, классов в зависимости от эпидемической обстановки в школе. Регулярно, совместно с заведующим по хозяйственной части осуществляет контроль за сан. состоянием в школе: за влажной уборкой (текущей и генеральной), хранением и обработкой инвентаря, маркировкой инвентаря, разведением дезсредств и соблюдением их концентрации согласно методическим рекомендациям.

Летом в школе работает летний оздоровительный лагерь в 2 смены, фельдшер ЦРБ также проводит необходимый контроль: за работой пищеблока, организацией досуга детей, за соблюдением санитарных норм и правил, за прохождением медосмотра работниками пищеблока и оздоровительного лагеря, ежедневный осмотр на педикулез.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2022 г.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	1	4	5	0	10
Общее количество обучающихся	7	57	70		134
					в том числе:

Занимающихся по общеобразовательным программам	7	43	45	0	95
Занимающихся по АООП		11	28	0	39
– ОВЗ (ЗПР)		9	21	0	30
- ОВЗ (УО)		2	7	0	9
Воспитанники центра «Росток»		6	12	0	18
Дети-инвалиды		2		0	2
Дети «группы риска»			8	0	8
Занимающихся по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы)		56	69	0	125
Посещают уроки плавания		30	68	0	98
Обучаются на дому			1		1

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 -2022 учебный год (ООО)

Цель: Выявить уровень соответствия преподавания основным методическим требованиям, направленности учебного процесса на развитие личности обучающихся и формирование прочных знаний, умений, навыков. Оценить направленность учебного процесса на формирование различных аспектов деятельности обучающихся, на превращение ученика в субъект учения. Установить связи между эффективностью деятельности учителя и уровнем развития учащегося. Оценить качество образовательного процесса, создания комфортных условий обучения, эффективности использования материальной базы школы.

Анализ успеваемости ООО за 2021- 2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают				С одной тройкой
		Всего	Из них:			
			На «5»	На «4» и «5» всего	С одной «4»	
5	8	8	0	2	0	1
6	16	16	0	3	0	2
7	10	10	0	1	0	0
8	19	16	0	3	0	2
9	17	17	0	3	0	2
ИТОГО:	70	67	0	12	0	7

Успеваемость на уровне ООО за учебный год:

Качество:

Сравнение успеваемости по классам позволяет сделать вывод о преимущественно удовлетворительном (стабильно) уровне успеваемости обучающихся по предметам. По результатам учебного года двое обучающихся 8 класса имеют академическую задолженность по русскому языку, которую необходимо ликвидировать до 01 октября 2022 года.

На представленный результат оказывают влияние такие факторы, как:

- подвижность контингента обучающихся, в.т. числе прибытие обучающихся с низкими результатами;

- низкий стартовый уровень обучающихся;
- значительный процент обучающихся с девиантным поведением;
- низкие предъявляемые требования законных представителей к уровню успеваемости детей и их дальнейшему обучению, что оказывает влияние на мотивацию к обучению.

Проблемы, требующие решения и корректив:

- недостаточно эффективно организована работа классных руководителей, учителей – предметников с родителями обучающихся;
- недостаточная работа (мотивация) учителей – предметников по повышению качества обучения по своему предмету;
- снижение учебной мотивации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году каждому учителю – предметнику необходимо направить все усилия на повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода к обучению и формирования мотивации обучающихся к обучению.

Сравнительный анализ демонстрирует неустойчивую динамику с тенденцией резкого снижения успеваемости при переходе из 4 класса в 5 класс, что требует внесения определенных дополнений в организацию работы в рамках преемственности.

Результаты контроля качества образования (ВПР)

1. Качественные результаты ВПР , проведенного в сентябре-октябре 2021 года

класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Результат				Ср. балл	Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	7	6	0	3	3	0	3,0	100	50
	Русский язык		6	0	2	3	1	3,2	83,3	33,3
	Окружающий мир\география		6	0	4	2	0	3,7	100	76,7
6	биология	16	14	0	5	6	3	3,14	78,6	35,7
	история		15	0	6	8	1	3,6	93,3	39,9
	Русский язык		16	0	6	8	2	3,25	87,5	37,5
	математика		15	0	4	9	2	3,13	86,6	26,6
7	математика	10	9	0	1	6	2	2,7	77,7	11,1
	Русский язык		8	0	3	4	1	3,3	87,5	37,5
	биология		9	0	3	5	1	3,2	88,9	33,3
	история		10	0	3	6	1	3,2	90,0	30,0
	география		8	0	0	7	1	2,9	87,5	0
	обществознание		9	0	1	7	1	3,0	88,9	11,1
8	математика	19	16	0	2	10	4	2,9	75,0	12,5
	Русский язык		17	0	3	11	3	2,6	82,3	17,6
	биология		15	0	2	10	3	2,9	79,9	13,3
	Немецкий язык		14	0	2	11	1	2,9	92,8	14,3
	география		16	0	3	12	1	3,1	93,8	18,8
	обществознание		17	0	2	12	3	2,9	82,3	11,8
	история		18	0	3	11	4	2,9	77,8	16,7
9	Русский язык	18	17	0	4	10	3	3,1	82,3	23,5
	физика		14	0	2	7	5	2,8	64,3	14,3
	История		15	0	5	6	4	3,3	73,3	26,7
	математика		11	0	3	3	5	2,8	54,5	27,3
	обществознание		14	0	4	7	3	3,1	78,6	28,6
	химия		15	0	2	9	4	2,9	43,3	13,3
	биология		15	0	3	10	2	3,1	86,7	19,9

класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили	Результат				Ср. балл	Успеваемость	Качество
	география									
			14	0	3	9	2	3,1	85,7	21,4

2. Качественные результаты ВПР, проведенного в апреле 2022 года

Весной 2022 года в школе состоялись ВПР в 5-8 классах по русскому языку, математике и в 6 классе по биологии.

класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Результат				Ср. балл	Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	8								
	Русский язык									
6	биология	16								
	Русский язык									
	математика									
7	математика	10								
	Русский язык									
8	математика	18								
	Русский язык									

Результаты проведенных в апреле Всероссийских проверочных работ показывают положительную динамику результатов в сравнении с работами проведенными в 1 четверти. По результатам работ выполненных в 1 четверти был проведен поэлементный анализ, выявлены слабые места, дефициты и выработана форма работы с обучающимися в рамках ликвидации пробелов и стабилизации ситуации.

Учителями-предметниками систематически в структуру уроков были включены задания на формирование УУД, в т.ч задания-прототипы ВПР. Активно использовался в работе сайт Решу ВПР и осуществлялась работа в рамках отдельных заданий (конструктор заданий), что явилось наиболее эффективной формой.

3. Результаты ГИА-2022

Всего обучающихся участников ГИА		Результаты ГИА			
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ		ГВЭ	
8	5	Русский язык	математика	Русский язык	математика
		8 обучающихся Мин. балл -15 Максимальный балл- 29	8 обучающихся Мин. балл -8 Максимальный балл- 11	5 обучающийся Результат: хорошо	5 обучающихся Результат: удовлетворительный

Все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Уровень успеваемости и качества

На уровне основного общего образования по школе за 3 года

Русский язык					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.3	3.2	3.3	3.1	3.2
2020-21 уч. год	3.41	3.5	3.2	3.07	3.13
2021-22 уч. год	3,25 кач-во 25%	3,31 Кач-во 25%	3,14 Кач-во 14%	3,17 Кач-во 28%	3,23 Кач-во 15%
Литература					

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.5	3.3	3.3	3.2	3.2
2020-21 уч. год	4,18	3.5	3.6	3.36	3.31
2021-22 уч. год	3,86 Кач-во 86%	3,75 Кач-во 63%	3,57 Кач-во 57%	3,28 Кач-во 39%	3,38 Кач-во 23%

Немецкий язык

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.3	3,1	3.0	3.2	0
2020-21 уч. год	3.2	3,4	3.2	3.1	3.3
2021-22 уч. год	3,43 Кач-во 43%	3,31 Кач-во 31%	3.14 Кач-во 14%	3,28 Кач-во 33%	3.4 Кач-во 8 %

Математика

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.1	3.1	3	3.1	3.2
2020-21 уч. год	3.2	3	3	3	3.3
2021-22 уч. год	3,47 Кач-во 47%	3,38 Кач-во 38%	3.20 Кач-во 20%	3,05 Кач-во 26%	3.18 Кач-во 13%

Обществознание

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	-	3.5	3.3	3.3	3.2
2020-21 уч. год	-	3.5	3.6	3.3	3.2
2021-22 уч. год		3.56 Кач-во 44 %	3.14 Кач-во 14%	3,26 Кач-во 32 %	3,35 Кач-во 13 %

Биология

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3,75	3.63	3.2	3.20	3.22
2020-21 уч. год	3.67	3.47	3.39	3.2	3.2
2021-22 уч. год	4,0 Кач-во 100%	3.56 Кач-во 50%	3,3 Кач-во 30%	3,32 Кач-во 37 %	3,41 Кач-во 31 %

География

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.4	3.3	3.2	3.2	3.33
2020-21 уч. год	3.44	3.47	3.33	3.3	3.33

2021-22 уч. год	3,71 Кач-во 43 %	3.50 Кач-во 50%	3.40 Кач-во 30%	3,16 Кач-во 21 %	3, 53 Кач-во 44 %
Физика					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	-	-	3.23	3.2	3.2
2020-21 уч. год	-	-	3.29	3.2	3.25
2021-22 уч. год	-	-	3.86 Кач-во 86%	3, 11 Кач-во 28%	3,31 Кач-во 31%
Химия					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	-	-	-	3.2	3.23
2020-21 уч. год	-	-	-	3.44	3.13
2021-22 уч. год	-	-	-	3,17 Кач-во 22 %	3,31 Кач-во 31%
История					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-20 уч. год	3.3	3.2	3.2	3,2	3.23
2020-21 уч. год	3.3	3.3	3.3	3,44	3.13
2021-22 уч. год	4,0 Кач-во 71%	3,5 Кач-во 44%	3.14 Кач-во 14%	3,06 Кач-во 28 %	3.15 Кач-во 15 %

Сравнение успеваемости по классам позволяет сделать вывод о преимущественно удовлетворительном (стабильно) уровне успеваемости обучающихся по предметам, с незначительной положительной динамикой успеваемости и качества.

На представленный результат оказывают влияние такие факторы, как:

- подвижность контингента обучающихся, в.т. числе прибытие обучающихся с низкими результатами;
- низкий стартовый уровень обучающихся;
- значительный процент обучающихся с девиантным поведением;
- низкие предъявляемые требования законных представителей к уровню успеваемости детей и их дальнейшему обучению, что оказывает влияние на мотивацию к обучению.

Неуспевающие обучающиеся по итогам учебного года (их двое: на уровне ООО) это обучающиеся 8 класса переведенные условно в 9 класс.

Проблемы, требующие решения и корректив:

- недостаточно эффективно организована работа классных руководителей, учителей – предметников с родителями обучающихся;
- недостаточная работа (мотивация) учителей – предметников по повышению качества обучения по своему предмету;
- снижение учебной мотивации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году каждому учителю – предметнику необходимо:

направить все усилия на повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода к обучению и формирования мотивации обучающихся к обучению.

Сравнительный анализ демонстрирует неустойчивую динамику с тенденцией снижения успеваемости при переходе из 4 класса в 5 класс, что требует внесения определенных дополнений в организацию работы в рамках преемственности.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-22год на уровне НОО.

Задачи

1.Продолжить работу по выявлению, развитию и учету индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, (включая одаренных детей), обеспечивающему рост их творческого потенциала и познавательных мотивов, создание условий для их самовыражения в различных видах деятельности: кружки, конкурсы, олимпиады, научные конференции.

2.Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы.

3. Реализация основной образовательной программы НОО в разнообразных организационно - учебных формах. Методическое сопровождение ФГОС НОО в учебно-воспитательный процесс.

В начальной школе в 2020-2021 учебном году обучалось (по состоянию на 31мая 2021 года) 52 ученика. Количество классов-комплектов на уровне начального общего образования-4.

4.Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план учитывал максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6)с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год. Обучение проводилось по системе учебников «Школа России».

Программы, УМК

1. «Школа России»

2. **Кадровое обеспечение**

Из общего числа учителей:

- с высшим образованием – 1
- с неоконченным высшим – 0
- со средним специальным образованием – 3
- учителей пенсионного возраста - 2
- 3 года работы – 1

Из общего числа работников имеют:

- высшую категорию – 0,
- первую категорию – 1
- соответствуют занимаемой должности - 2
- без категории –1 (стаж менее 3 лет)

Плановые курсы повышения квалификации в этом учебном году проходят все учителя начальной школы

Методическая тема Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Как реализованы поставленные на учебный год цели

1. Проводились открытые уроки по технологии развивающего обучения, раскрывающие потенциал всех категорий обучающихся.

2. Продолжалась работа по ФГОС: разнообразить и совершенствовались методы обучения и воспитания.

3. Проводились дни методической помощи педагогам с анализом проведенных уроков

6. Темы по самообразованию

"Совершенствование общеучебных умений, как средство повышения качества образования младших школьников».

«Развитие функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики»

"Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников"

«Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения качества образования на уроках математики и информатики»

7. Организация работы, направленной на повышение качества знаний обучающихся.

1. Разработан, утвержден и реализуется план по преемственности на уровнях НОО и ООО;

2. Организовано взаимопосещение уроков педагогами школ в рамках ММО учителей начальных классов;

3. Активно используются ресурсы Учи.ру, 01 математика.

4. Разработаны и реализуются межпредметные модули, направленные на формирование УУД.

5. Систематически в урочной и внеурочной деятельности осуществляется включение нестандартных заданий, направленных на формирование УУД.

Работа с одаренными детьми (указать результативность участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.).

№ п/п	название конкурса, олимпиады, проекта	уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф И участника	Результаты (победитель, призер, лауреат)
1	Рождественский фестиваль «Сияние Звезды» номинация «Поэтическое произведение»	муниципальный	Лапицкая Ульяна, 3 класс	лауреат
2	Звёзды Балтики. Художественное слово	муниципальный	Голеницкая Вера	лауреат
3	конкурс " Моя историческая родина"	муниципальный	Семёнова Инесса	победитель
4	конкурс " Моя историческая родина"	региональный	Семёнова Инесса	лауреат
5	Рождественский фестиваль «Сияние Звезды» номинация «Поэтическое	муниципальный	Семенова Инесса, 4 класс	лауреат

	произведение»			
6	Отборочный муниципальный этап областного фестиваля творчества обучающихся «Звезды Балтики-2022» Номинация «Эстрадная музыка»	муниципальный	Обучающиеся 1-3 классов	2 место
7	Учи.ру Образовательная платформа «Остров сокровищ»	школьный	Лапицкая Ульяна, 3 класс	3 место
8	Учи.ру Образовательная платформа «Остров сокровищ»	школьный	Приползина Ирина , 3 класс	3 место
9	Учи.ру Образовательная платформа «Сказочная Лапландия»	школьный	Ляпкин Даниил, 3 класс	3 место
11	«Цветы для Мамы»	Муниципальный конкурс	Семенова Инесса	лауреат

Учебно-воспитательный процесс в начальных классах осуществляют 8 педагогов НОО и учителей предметников: иностранного языка, информатики, физкультуры, курса «Истоки».

Повышение квалификации педагогов в начальной школе проводится системно, согласно плану повышения квалификации, вместе с тем создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей на уровне образовательного учреждения:

1. методическая помощь и индивидуальные консультации администрации ОУ, руководителя ШМО по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

2. изучение теоретических вопросов введения в практику работы современных образовательных технологий с целью развития познавательного интереса обучающихся;

3. взаимопосещение уроков;

4. обмен опытом в разнообразных формах: презентация собственного опыта учителя на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, на ШМО учителей начальных классов, открытые уроки и занятия на методической неделе учителей начальной школы.

Анализ успеваемости на уровне НОО за 2021- 2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают			Качество	
		Всего				С одной двумя
			На	На «4» и «5»		

			«5»	всего	С одной «4»	тройками	
1	15	14					
2	17	13	0	6	0	4	75%
3	13	10	0	3	0	3	64 %
4	12	12	0	6	0	2	73%
ИТОГО	55	49	0	12	0	9	70,7%

Уровень качества знаний и успеваемости по начальной школе.

Русский язык

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	3.54	3.25	3.5
2020-2021	3.6 Кач-во 60%	3,5 Кач-во 50%	3.14 Кач-во 14%
2021-2022	3,35 Кач-во 35 %	3,23 Кач-во 31 %	3.5 Кач-во 50%

Литературное чтение

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	4	3.86	4
2020-2021	3,8 Кач-во 60%	4,29 Кач-во 93%	4 Кач-во 83%
2021-2022	3,94 Кач-во 65%	3,54 Кач-во 46%	4 Кач-во 83%

Иностранный язык (нем.)

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	4.08	3.57	3.61
2020-2021	3,7 Кач-во 60%	3,64 Кач-во 57%	3,17 Кач-во 17%
2021-2022	3,76 Кач-во 59 %	3,38 Кач-во 31 %	3.75 Кач-во 67%

Математика

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	3.69	3.5	3.5
2020-2021	3,6 Кач-во 60%	3,64 Кач-во 64%	3,43 Кач-во 43%
2021-2022	3,47 Кач-во 41%	3,46 Кач-во 46 %	3,67 Кач-во 67 %

Окружающий мир

	2 класс	3 класс	4 класс
2019-2020	3.85	4	3.94
2020-2021	3,8 Кач-во 70%	3,79 Кач-во 71%	3,83 Кач-во 83%
2021-2022	3,71 Кач-во 47%	3,346 Кач-во 46 %	3,67 Кач-во 67%

Из представленных показателей видно, что динамика по отдельным предметам в одном и том же классе неустойчива и колеблется то на повышение, то на снижение показателей.

Одним из значимых проблем влияющих на качество является низкий стартовый уровень подготовки обучающихся при поступлении в 1 класс.

Основная задача на 2022-23 учебный год: проанализировать причины и условия сложившейся ситуации, осуществлять персонифицированный мониторинг качества образования, повышение качества успеваемости по предметам с целью повышения качества обучения в начальной школе. Инструментарий внутренней оценки качества и успеваемости на уровне начального общего образования дополнить новыми формами.

Деятельность начальной школы по реализации ФГОС НОО: Цель деятельности начального общего образования МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова заключалась в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Учебный план составлен на основе интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса) т. е. были выделены внутрипредметные образовательные модули и межпредметные. Чередование различных видов деятельности при проведении внутрипредметных образовательных модулей дает возможность переориентировать образовательный процесс на метапредметные результаты, позволило развивать у детей исследовательские умения, умение работать в группе, проектировать, организовывать и оценивать свою деятельность. При подборе содержания учебного материала учителя начальных классов учитывали возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ФГОС НОО осуществлялось через - координацию деятельности администрации школы, управляющего Совета, педагогического совета, работу МО учителей начальных классов, учителей-предметников школы;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию ФГОС НОО;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

- выполнение плана деятельности по реализации ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования стало материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Для успешной учебной деятельности обучающихся кабинеты начальных классов оснащены печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами. Информационно- методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Так же учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, классные журналы и дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме. С первых дней введения ФГОС НОО педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; I

II этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

По окончании учебного года во 2, 3, 4 классах были проведена внутренняя оценка достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Тесты позволили выяснить, насколько знания и умения обучающихся соответствуют основным требованиям к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих 2,3.4 класс, как учащиеся используют их при выполнении тестовой работы. Выяснялась сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Учителям начальных классов необходима правильная организация индивидуального контроля над достижениями и оказание своевременной помощи каждому ученику, который показывает отрицательную динамику.

Основная задача на 2021-22 учебный год: осуществлять персонифицированный мониторинг качества образования, повышение качества успеваемости по предметам с целью повышения качества обучения в начальной школе. Инструментарий внутренней оценки качества и успеваемости на уровне начального общего образования дополнить новыми формами.

Деятельность начальной школы по реализации ФГОС НОО: Цель деятельности начального общего образования МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова заключалась в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Учебный план составлен на основе интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса) т. е. были выделены внутрипредметные образовательные модули и межпредметные. Чередование различных видов деятельности при проведении внутрипредметных образовательных модулей дает возможность переориентировать образовательный процесс на метапредметные результаты, позволило развивать у детей исследовательские умения, умение работать в группе, проектировать, организовывать и оценивать свою деятельность. При подборе содержания учебного материала учителя начальных классов учитывали возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ФГОС НОО осуществлялось через - координацию деятельности администрации школы, управляющего Совета, педагогического совета, работу МО учителей начальных классов, учителей-предметников школы;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию ФГОС НОО;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- выполнение плана деятельности по реализации ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования стало материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Для успешной учебной деятельности обучающихся кабинеты начальных классов оснащены печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами. Информационно- методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Так же учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, классные журналы и дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме. С первых дней введения ФГОС НОО педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; I

II этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

По окончании учебного года во 2, 3, 4 классах были проведена внутренняя оценка достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Тесты позволили выяснить, насколько знания и умения обучающихся соответствуют основным требованиям к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих 2,3,4 класс, как учащиеся используют их при выполнении тестовой работы. Выяснялась сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Учителям начальных классов необходима правильная организация индивидуального контроля над достижениями и оказание своевременной помощи каждому ученику, который показывает отрицательную динамику.

Анализ воспитательной и профилактической работы за 2021-2022 учебный год **Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность:**

Цель: проанализировать эффективность реализации Программы воспитания и социализации.

Объект анализа: воспитательная и профилактическая работа в школе.

Программа воспитания и социализации включена в структуру ООП и АООП и регламентирует организацию воспитательной работы школы.

Приложением к программе является план воспитательной работы по направлениям в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.Нормативно-правовая основа, регламентирующая воспитательную деятельность:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Программа духовно- нравственного воспитания, Воспитания и социализации обучающихся, План воспитательной работы МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова на 2021-2022 учебный год, утвержденный Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, от 31.08.2021 г.;

- Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений, утвержденный Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининской СОШ» им. Ю.Н. Малахова;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждённые Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, от30.08.2016 г.;

-Положение о дежурстве классов по школе, утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, приказ 31.08.2021 г.;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждённое Е.Г. Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ»,31.08.2018 г.;

-Положение о школьной форме, утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» от 29.06. 2015 г.;

- Положение об организации летней практики обучающихся МОУ «Калининская СОШ», утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» от 03.06.2015г.;

- Положение об организации и порядке ведения в МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, от 29.06. 2015 г.;

- Положение об историко-краеведческом музее МОУ «Калининская СОШ» утверждённое Е.Г.Борщевской, директором МОУ «Калининская СОШ» от 01.09. 2017г.

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами по воспитательной работе на 100%

классные руководители	
уровень НОО	4
уровень ОО	5
преподаватель-организатор ОБЖ	1
Библиотекарь	1
Социальный –педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Учитель –дефектолог, логопед	2
руководители объединений, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной занятости	
НОО	4
ОО	7

3. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно - методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической), ознакомления педагогов школы с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии начального, основного, среднего общего, дополнительного образования обучающихся, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, развития медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС :

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека.
- Воспитание нравственных чувств, социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, ценности человеческой жизни,
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость
- Обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи;

С целью эффективной организации воспитательного процесса и реализации направлений используются следующие формы работы с обучающимися: классные часы, деловые игры, социально-значимая деятельность, коллективно-творческие дела, проектная деятельность,

интеллектуально-познавательные игры, занятия с элементами тренингов, традиционные общешкольные мероприятия, рейтингование, встречи, вебинары. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально рассматриваются и решаются проблемы воспитания и организации профилактической работы. В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики.

Создан банк данных с разработками внеклассных мероприятий, мультимедийными средствами для использования на внеклассных мероприятиях. Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется, это дает возможность использовать накопленный опыт в работе.

4. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности:

В настоящее время состояние материально-технического оснащения школы соответствует всем требованиям и в целом обеспечивает условия реализации воспитательной деятельности учреждения. В здании школы действует Wi-Fi сеть. Все устройства (ПК, нетбуки,) подключенные к Wi-Fi сети объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Школа имеет определенную материально-техническую базу для обеспечения воспитательной деятельности:

- Спортивный зал
- Спортивная и игровая площадки,
- многофункциональная спортивная площадка
- полоса препятствий
- тренажерный комплекс
- Компьютерный класс
- Компьютеры (переносная тележка)
- Аудио- и видеоаппаратура
- Информационные стенды

В вышеперечисленных кабинетах и аудиториях установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организации проведения внеурочных занятий
- проведения классных часов
- проведения круглых столов
- участия в единых общероссийских тематических уроках
- создания мультимедиа презентаций, видеорядов к выступлениям на различных праздниках
- проведения фестивалей, конкурсов
- проведения научно-практических конференций
- участия в дистанционных конкурсах различного уровня
- проведения онлайн-анкетирования по вопросам организации учебно – воспитательного процесса

Представленная материально-техническая база позволяет организовывать воспитывающую деятельность в соответствии с требованиями и государственными стандартами. Педагоги школы владеют информационными технологиями. Освоили и успешно используют в организации внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео- и аудиоматериалы при проведении внеклассных мероприятий

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности

В школе реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 4 системные формы внеурочной деятельности по направлениям.

При организации работы дополнительного образования и внеурочной деятельности учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей:

4.1. Внеурочная деятельность: общекультурное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направленности

Системные формы представлены рабочими программами курсов внеурочной деятельности по направлениям.

Изучение курса внеурочной деятельности осуществлялось по выбору участников образовательного процесса.

Т.о., учитывая выбор реализовывались программы:

Истоки – 7-8 классы, Финансовая грамотность- 1-9 классы, основы физической культуры 2-9 классы, Знатоки русского языка - 4 классы.

Несистемные формы включают в себя мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы, программами классных руководителей. Все проводимые мероприятия с обучающимися разведены по направлениям внеурочной деятельности. Просчитывается время на подготовку и проведение мероприятия для каждого обучающегося. (мероприятие длительностью 40 минут требует дополнительного времени на подготовку в объеме 3-6 часов и т.д.) с целью определения максимально объективного времени охвата бессистемными формами

Программы внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП и АООП, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы- на развитие творческих способностей и возможностей обучающихся их индивидуальность. Данные формы являются неотъемлемой частью школьного образовательно-воспитательного пространства.

Их реализация позволяет развивать творческие способности, формировать ценностное отношение к своему здоровью, получать опыт социального взаимодействия, обогащать знания.

Классными руководителями ведется учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью. Охват обучающихся внеурочной деятельностью - 100%, но наиболее высокая активность обучающихся на уровне НОО.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое направления.

1. Спортивные секции; «Волейбол», «Настольный теннис», «Олимпийский резерв»

2. Объединения: «Умелые ручки»; «До-ми-солька»; «Мы- исследователи», «Юные Магелланы», «История в лицах и датах».

Всего дополнительным образованием на базе школы охвачены 125 обучающихся.

Каждое из направлений дополнительного образования, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из сторон духовно – нравственного развития личности гражданина России.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью, для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами – социокультурным окружением поселка, района, области.

Работой дополнительного образования охвачены в полном количестве обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Мониторинг посещаемости занятий и вовлеченность обучающихся в различные мероприятия показывает, что данная форма работы как позитивная занятость имеет положительное воздействие на формирование личности обучающихся, их положительную мотивацию к различным видам деятельности.

Обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования в 100% объеме зарегистрированы в системе ПФДО. В рамках создания новых дополнительных мест

разработаны и реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической (История в лицах и датах) и естественнонаучной (Мы-исследователи)).

5. Ученическое самоуправление представлено:

5.1. Ученический комитет (Учком) является органом ученического самоуправления в школе, призванного активно содействовать сплочению классных и школьного коллективов, формированию у обучающихся навыков самоконтроля, позитивного взаимодействия, активной жизненной позиции и успешной социализации.

характеристики учебно-воспитательного процесса	фактическое значение	
	Уровень НОО	Уровень ООО
Организация самоуправления на уровне классов	Актив классов: 15 чел.	Актив классов: 20 чел
Организация самоуправления на уровне школы	-	Ученический комитет 10 чел.

5.2. Объединение «РДШ»

Целью создания которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В объединение зачислены 45 обучающихся.

5.3. Объединение «Юнармия» включает 15 юнармейцев из числа обучающихся школы. Работа Юнармейского отряда направлена на Формирование гражданско-патриотического сознания школьников, желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации, проявление гражданских чувств. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

5.4 Профориентационная работа с обучающимися

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

Оформлен стенд «Куда пойти учиться», «Кем быть каким быть», «Учебные заведения нашей области»

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В повестку классных родительских собраний в 7-9 классах включены вопросы:

- "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка". (октябрь)
- Профориентация для самоопределения (апрель)
- «Куда пойти учиться?» (декабрь)

В родительских собраниях принимал участие социальный педагог школы, который разъяснил родителям о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

За период учебного года обучающиеся приняли участие в профориентационных проектах и программах:

- Цикл онлайн уроков «Проектория» – (56 обучающихся 7-9 классов)
- Конкурс «Большая перемена» (11 участников 5-9 кл.)
- VII региональный студенческий фестиваль «Мир Профтеха — территория успеха».

Учащиеся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова имели возможность наблюдать за образовательными квестами, познакомиться с работами базовых профориентационных площадок, посмотреть презентации крупнейших агрохолдингов области, послушать о профессиях профессиональных учреждений, которым они обучают

- Обучающиеся 7-9 классов посетил Гусевский политех с целью знакомства с 3D технологиями в рамках профориентации. Преподаватели рассказали ребятам о принципе работы 3D сканеров и о его практической пользе. Подростки побывали в нескольких лабораториях, где студенты работают с 3D принтерами и 3D сканерами, увидели в работе эти современные агрегаты. Так же ребят познакомили с основными факультетами политеха и с теми специальностями, которые можно освоить, обучаясь в данном учебном заведении.”

- Обучающиеся школы посетили Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация “Педагогический колледж”. Они посмотрели мастерские, погрузились в мир педагогических профессий, поучаствовали в мастер-классах. Познакомились с колледжем, специальностями которые помогут определиться с будущей профессией и сделать правильный выбор!

- 11 февраля обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке “Открытые уроки. Наука и ты!” направленного на знакомство школьников с достижениями современной науки, перспективами развития в данной отрасли.

- Уникальный формат мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» разработан специально для Финала национального чемпионата Ворлдскиллс Россия.(20 УЧАСТНИКОВ)

- Тематическое мероприятие для обучающихся 9 класса «Учреждения СПО в г. Гусеве» с просмотрами видеороликов, которые познакомили обучающихся с учреждениями СПО КАТиП и ГПТ и образовательными программами, реализуемыми в них

- в рамках выставки PRO-Образование обучающиеся школы приняли участие в работе виртуальной комнаты «Сельское хозяйство» (КАТиП). Обучающиеся увидели выступлений спикеров и онлайн мастер-классов.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь, апрель).

«Есть такая профессия- Родину защищать»», в ходе которой рассказал о профессии военнослужащего и перспективах службы в армии

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).(ноябрь)

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для обучающихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь)

занятие- презентация «Самая важная профессия на селе» (декабрь)

просмотр видеоуроков на платформ «Проектория»

6. Работа с родителями

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, работой родительских комитетов, Управляющего Совета организована работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Работа с родительской общественностью в школе осуществляется через родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение семей к участию в совместных общешкольных мероприятиях, проводимых согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы на учебный год;

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Для родителей организуются лектории, совместные встречи работников правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам воспитания обучающихся. Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам: 23 февраля, 8 марта, День Матери, Новогодние огоньки, Рождество, Праздники Первого и Последнего звонка, выпускные вечера и другие.

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в годовой план воспитательной работы школы внесены мероприятия, стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы: семейные спортивно-оздоровительные соревнования, марафоны здоровья, совместные субботники.

Формы работы с родителями

1. Общешкольное родительское собрание;
2. Индивидуальные встречи: беседы, консультации.
4. Встречи с директором школы.
5. Совместные праздники.
6. Семейные конкурсы.
7. Посещение семьи.
8. Семейный всеобуч

При работе с родителями в нашей школе используется дифференцированный подход.

Обучающиеся МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова принимают активное участие в конкурсах и проектах различной направленности и уровня: спортивные соревнования, творческие проекты, конкурсы художественно-эстетического направления, интеллектуальные турниры. Обучающиеся школы награждаются кубками, дипломами, грамотами, медалями и ценными подарками за победу и призовые места.

6. Реализация направлений воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

А.П. Соломнико

А.П. Соломников